**ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА- Критеријуми оцењивања**

***Ученику се оцењују следеће категорије посебно,а све заједно чине закључну оцену (од 5. – 8. р.):***

***•Свеска ученика са цртежима (2-4 оцене у току школске године)***

***•Израда презентације (2 оцене у току школске године)***

***•Усмено излагање и разумевање градива(активност на часу)-***

***(2 оцене у току школске године)***

***•Практични део: израда модела и макета( 4-7 оцена у току школске године)***

***Ученик се оцењује и на основу активности и његових резултата рада, а нарочито: излагања и представљања (изложба радова, резултати истраживања, модели, цртежи, постери, дизајнерска решења и др.), учешћа у дебати и дискусији, учешћа у различитим облицима групног рада, рада на пројектима.***

**а) Усмено излагања**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Одличан (5)** | **Врло добар (4)** | **Добар (3)** | **Довољан (2)** | **Недовољан (1)** |
| - примењује знања, укључујући и методолошка, у  сложеним и непознатим ситуацијама;  самостално и на креативан начин објашњава и  критички разматра сложене  садржинске целине  и информације; | * познавање и разумевање свих наставних   садржаја скоро у потпуности   * поседује развијену   способност  анализе и синтезе садржаја   * делимични   повезује усвојено  градиво са другим | * самостална репродукција научених   садржја уз мању помоћ наставника   * поседовање способности анализе   садржаја   * делимично повезивање   усвојеног | * присећање делова садржаја или основних   појмова уз помоћ наставника   * делимично памћење и репродукција научених   садржаја, али без примера | * неусвојена већина садржаја, често и до нивоа препознавања * неусвојеност кључних појмова * непостојање потребних   предзнања за усвајање нових  садржаја, вештина и навика |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| процењује вредност теорија, идеја и  ставова;   * бира, повезује и вреднује различите врсте и изворе   података;   * формулише претпоставке,   проверава их и аргументује решења, ставове и одлуке;   * решава проблеме који имају и више решења, вреднује и образлаже решења и примењене   поступке;   * континуирано показује   заинтересованост и одговорност према сопственом процесу учења, уважава  препоруке за напредовање и  реализује их. | сличним  садржајима  - примењује садржај,  углавном. без гршке уз давање наставникових  примера  -  заинтересованост за наставне  садржаје уз активност на часу   * самостално уочавањеи   исправљање грешака   * примена   усвојених знања и вештина у новим ситуацијама уз  постицај  -коришћење различитих  извора знања уз постицај | знања са сличним  садржајем   * примена   садржаја са мањим грешкама уз давање наставникових примера   * исправљање грешака уз наставникову помоћ * слабија активност на часу * коришћење једног извора знања   (уџбеника или записа у  свесци) | -слабија активност на часу и у  усвајању садржаја   * изостаје   повезивање  садржаја унутар предмета   * чини грешке и неуочава их   -несамосталност у раду, тражење и прихваћање  помоћи и савета | * ретка спремност за исказивање знања, умења и вештина * пасивност и   незаинтересованост на часу   * недостатак интереса за   стицањем нових знања, чак и уз велико залагање наставника |

#### в) Рад у тиму

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Одличан (5)** | **Врло добар (4)** | **Добар (3)** | **Довољан (2)** | **Недовољан (1)** |
| -Ученик је посебно мотивисан, креативан, одговоран у раду, поштује друге,  редован у | -мотивисан је и редовно  извршава задатке;  -решава  Проблеме | -у подели задатака групе потребна  помоћ наставника;  -за рад потребна помоћ,постицај и  усмеравање; | -ради на нивоу присећања;  -у групи почиње да ради на  интервенцију  наставника; | -незаинтересован за рад, омета друге;  -потстицање и помоћ га не  мотивишу на рада; |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| извршавању обавеза;  -даје креативне примедбе и  предлоге;  - поштује правила рада;  -у презентовању је јасан, тачан и уме да искаже суштину;  -уочава битно и разликује га од небитног;  -зна добро да организује и  води рад у групи;  -има високо  развијено критичко мишљење. | користећи научне  садржаје,  -поштује  правила рада  -подржава рад групе и  потстиче их на рад;  -поуздан, марљив и одговоран;  -презентује тачне податке. | -спор и  непрецизан у презентацији;  -теже исказује  своје мишљење;  -није самосталан, прати друге;  -научено градиво примењује  погрешно;  -делимучно  поштије правила рада. | -задатак не  завршава и има грешака;  -површан у раду и поштовању  правила;  -углавном је  пасиван у групи. | -не поштује  правила понашања у групи;  -тражи пуну пажњу и индивидуалан  приступ. |

**г) Презентација/Презентовање рада**

|  |  |
| --- | --- |
| **Презентација ( електронска форма, плакат, паноа...)** | **Број бодова** |
| Презентација је добро видљива и јасна | 5 |
| Количина текста у презентацији се уклапа у стандарде добре презентације | 5 |
| Одабир слика и графикона је у складу са презентацијом | 5 |
| Дизајн | 5 |
| Мултимедијалност | 5 |
| Интерактивност | 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Презентовање** | | |
| САДРЖАЈ   * Обухваћени су сви важни делови садржаја * след излагања је логичан | НАЧИН ИЗЛАГАЊА  Изражавање је  а) довољно гласно  б) правилно  в) јасно | РЕАКЦИЈА СЛУШАЛАЦА   * слушаоци са пажњом прате презентацију * укључују се питањима и коментарима |

Предметни наставник-Ружа Митић

ОШ “Миша Стојковић“ Гај

Школска 2022-23.год.