**ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА- Критеријуми оцењивања**

***Ученику се оцењују следеће категорије посебно,а све заједно чине закључну оцену (од 5. – 8. р.):***

***•Свеска ученика са цртежима (2-4 оцене у току школске године)***

***•Израда презентације (2 оцене у току школске године)***

***•Усмено излагање и разумевање градива(активност на часу)-***

***(2 оцене у току школске године)***

***•Практични део: израда модела и макета( 4-7 оцена у току школске године)***

***Ученик се оцењује и на основу активности и његових резултата рада, а нарочито: излагања и представљања (изложба радова, резултати истраживања, модели, цртежи, постери, дизајнерска решења и др.), учешћа у дебати и дискусији, учешћа у различитим облицима групног рада, рада на пројектима.***

**а) Усмено излагања**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Одличан (5)** | **Врло добар (4)** | **Добар (3)** | **Довољан (2)** | **Недовољан (1)** |
| - примењује знања, укључујући и методолошка, усложеним и непознатим ситуацијама;самостално и на креативан начин објашњава икритички разматра сложенесадржинске целинеи информације; | * познавање и разумевање свих наставних

садржаја скоро у потпуности* поседује развијену

способностанализе и синтезе садржаја* делимични

повезује усвојеноградиво са другим | * самостална репродукција научених

садржја уз мању помоћ наставника* поседовање способности анализе

садржаја* делимично повезивање

усвојеног | * присећање делова садржаја или основних

појмова уз помоћ наставника* делимично памћење и репродукција научених

садржаја, али без примера | * неусвојена већина садржаја, често и до нивоа препознавања
* неусвојеност кључних појмова
* непостојање потребних

предзнања за усвајање новихсадржаја, вештина и навика |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| процењује вредност теорија, идеја иставова;* бира, повезује и вреднује различите врсте и изворе

података;* формулише претпоставке,

проверава их и аргументује решења, ставове и одлуке;* решава проблеме који имају и више решења, вреднује и образлаже решења и примењене

поступке;* континуирано показује

заинтересованост и одговорност према сопственом процесу учења, уважавапрепоруке за напредовање иреализује их. | сличнимсадржајима- примењује садржај,углавном. без гршке уз давање наставниковихпримера-заинтересованост за наставнесадржаје уз активност на часу* самостално уочавањеи

исправљање грешака* примена

усвојених знања и вештина у новим ситуацијама узпостицај-коришћење различитихизвора знања уз постицај | знања са сличнимсадржајем* примена

садржаја са мањим грешкама уз давање наставникових примера* исправљање грешака уз наставникову помоћ
* слабија активност на часу
* коришћење једног извора знања

(уџбеника или записа усвесци) | -слабија активност на часу и уусвајању садржаја* изостаје

повезивањесадржаја унутар предмета* чини грешке и неуочава их

-несамосталност у раду, тражење и прихваћањепомоћи и савета | * ретка спремност за исказивање знања, умења и вештина
* пасивност и

незаинтересованост на часу* недостатак интереса за

стицањем нових знања, чак и уз велико залагање наставника |

#### в) Рад у тиму

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Одличан (5)** | **Врло добар (4)** | **Добар (3)** | **Довољан (2)** | **Недовољан (1)** |
| -Ученик је посебно мотивисан, креативан, одговоран у раду, поштује друге,редован у | -мотивисан је и редовноизвршава задатке;-решаваПроблеме | -у подели задатака групе потребнапомоћ наставника;-за рад потребна помоћ,постицај иусмеравање; | -ради на нивоу присећања;-у групи почиње да ради наинтервенцијунаставника; | -незаинтересован за рад, омета друге;-потстицање и помоћ га немотивишу на рада; |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| извршавању обавеза;-даје креативне примедбе ипредлоге;- поштује правила рада;-у презентовању је јасан, тачан и уме да искаже суштину;-уочава битно и разликује га од небитног;-зна добро да организује иводи рад у групи;-има високоразвијено критичко мишљење. | користећи научнесадржаје,-поштујеправила рада-подржава рад групе ипотстиче их на рад;-поуздан, марљив и одговоран;-презентује тачне податке. | -спор инепрецизан у презентацији;-теже исказујесвоје мишљење;-није самосталан, прати друге;-научено градиво примењујепогрешно;-делимучнопоштије правила рада. | -задатак незавршава и има грешака;-површан у раду и поштовањуправила;-углавном јепасиван у групи. | -не поштујеправила понашања у групи;-тражи пуну пажњу и индивидуаланприступ. |

**г) Презентација/Презентовање рада**

|  |  |
| --- | --- |
| **Презентација ( електронска форма, плакат, паноа...)** | **Број бодова** |
| Презентација је добро видљива и јасна | 5 |
| Количина текста у презентацији се уклапа у стандарде добре презентације | 5 |
| Одабир слика и графикона је у складу са презентацијом | 5 |
| Дизајн | 5 |
| Мултимедијалност | 5 |
| Интерактивност | 5 |

|  |
| --- |
|  **Презентовање** |
| САДРЖАЈ* Обухваћени су сви важни делови садржаја
* след излагања је логичан
 | НАЧИН ИЗЛАГАЊАИзражавање јеа) довољно гласно б) правилнов) јасно | РЕАКЦИЈА СЛУШАЛАЦА* слушаоци са пажњом прате презентацију
* укључују се питањима и коментарима
 |

 Предметни наставник-Ружа Митић

 ОШ “Миша Стојковић“ Гај

 Школска 2022-23.год.