

## Критеријум оцењивања

Предмет : Математика разред: V

Тема	ОЦЕНА			
	2	3	4	5
<p><b>Природни бројеви и дељивост</b></p>	<p>Разуме појмове претходник и следбеник; уме да одреди парне и непарне бројеве; уме да изврши једну рачунску операцију са природним бројевима; уме да одреди количник и остатак при дељењу; разуме појам скупа као и појмове : празан скуп, једнакост скупова, подскуп скупа; уме да нацрта Венов дијаграм и да га протумачи; уме да одреди унију и пресек два скупа; зна када је један број дељив другим; уме да растави природан број на просте чиниоце и одреди НЗС и НЗД два двоцифрена броја</p>	<p>Уме да израчуна вредност једноставнијег бројевног израза; решава једноставну линеарну једначину; употребљава одговарајуће скуповне ознаке, изводи скуповне операције уније, пресека, разлике; уме на основу Веновог дијаграма да запише елементе уније, пресека и разлике два скупа; разуме појмове садржалац и делилац; уме да примени основна правила дељивости са 2, 3, 5, 9 и декадном јединицом; разликује просте и сложене бројеве, уме да одреди НЗС и НЗД</p>	<p>Уме да израчуна вредност сложеног бројевног израза; користи бројеве и бројевне изразе у проблемским ситуацијама; уме да састави и реши линеарну једначину и неједначину; уме да решава изразе у вези операција са скуповима, тумачи Венов дијаграм два или три скупа и користи га у проблемским задацима; уме да примени основна правила дељивости са 4 и 25; разуме појам дељивости у проблемским ситуацијама, примењује НЗС и НЗД</p>	<p>Уме да израчуна вредност сложеног бројевног израза; користи бројеве и бројевне изразе у проблемским ситуацијама; уме да састави и реши линеарну једначину и неједначину; правилно користи речи и, или, не, сваки; користи Венов дијаграм и скуповне операције за решавање проблемских задатака; оперише са појмом дељивости у проблемским ситуацијама; оперише са НЗС и НЗД у проблемским ситуацијама</p>
<p><b>Основни појмови геометрије</b></p>	<p>Распознаје геометријске објекте (права, дуж, полуправа, раван, кружница, круг, угао и др.); распознаје паралелне и нормалне праве; уме да опише основне појмове у вези са кругом (центар, полупречник, тангента, тетива); уме да одреди положај тачке и праве у односу на круг; влада појмом вектор.</p>	<p>Црта геометријске објекте користећи прибор; разликује паралелне и нормалне праве и уме да их нацрта; уме да упореди, сабира и одузима дужи конструктивно и рачунски; анализира односе датих геометријских објеката и записује их математичким писмом; влада појмом транслагација.</p>	<p>Уме да конструише праву нормалну на дату праву или паралелну датују прави; уме да преслика дати геометријски објекат централном симетријом и транслагацијом.</p>	<p>Црта и конструише по потреби геометријске објекте; закључује користећи особине паралелних и нормалних правих; закључује користећи особине паралелограма.</p>

<p style="text-align: center;"><b>Угао</b></p>	<p>Разликује неке врсте углова, уме да их нацрта и обележи, уме да користи угломер; сабира и одузима углове изражене у степенима</p>	<p>Труди се да прилично редовно ради домаће задатке; труди се да не пропусти да понесе потребан прибор; често учествује у раду на часу; влада појмом централни угао, угао, елементи угла, уочава њихове моделе у равни и уме да их нацрта и обележи; влада појмовима суседни, упоредни, унакрсни углови, уочава њихове моделе и равни и уме да их нацрта ; уме да упоређује углове; зна које су јединице за мерење углова; сабира и одузима углове графички и рачунски; уме да одреди комплементне и суплементне углове и рачуна са њима ако су изражени у степенима</p>	<p>редовно ради домаћи , доноси потребан прибор, активно учествује у раду на часу; уме да одреди суплементне, комплементне, упоредне, унакрсне углове и рачуна са њима; влада појмовима углови на трансверзали и углови са паралелним крацима; уочава њихове моделе у равни и уме да одреди њихове мере</p>	<p>Рачуна са угловима укључујући и претварање угаоних мера; рачуна са угловима користећи особине углова на трансверзали и углова са паралелним крацима</p>
<p style="text-align: center;"><b>Разломци</b></p>	<p>Уме да прочита и запише разломак, уме да преведе неправи разломак у мешовит број и обратно; уме да преведе децимални запис у разломак и обратно; уме да упореди по величини разломке истих именилаца и разломке у децималном запису; уме да изврши једну рачунску операцију са разломцима ( сабира и одузима разломке истих именилаца)</p>	<p>Труди се да прилично редовно ради домаће задатке; труди се да не пропусти да понесе потребан прибор; често учествује у раду на часу; уме да одреди реципрочну вредност броја; уме да упореди по величини разломке различитих именилаца; уме да израчуна вредност једноставнијег израза са више рачунских операција различитог приоритета са разломцима истог записа; уме да реши једноставну линеарну једначину и неједначину</p>	<p>Уме да упореди по величини разломке различитих записа; уме да израчуна вредност једноставнијег израза са више рачунских операција различитог приоритета укључујући и заграде; користи разломке и изразе са разломцима у једноставним реалним ситуацијама; уме да решава линеарне једначине и неједначине у којима се непозната појављује само у једном члану</p>	<p>Уме да одреди вредност сложенијег бројевног израза; користи разломке и изразе са разломцима у реалним ситуацијама; саставља и решава линеарне једначине и неједначине и користи их у сложенијим текстуалним задацима</p>

<p><b>Осна симетрија</b></p>	<p>Интуитивно схвата појам подударних фигура(кретањем до поклапања);уме да конструише симетралу дужи и симетралу угла.</p>	<p>Труди се да прилично редовно ради домаће задатке; труди се да не пропусти да понесе потребан прибор; често учествује у раду на часу;уме да уочи осносиметричне фигуре и одреди осу симетрије;уме да примени својства симетрале угла и симетрале дужи.;</p>	<p>Симетрично пресликава тачку,дуж и једноставнију фигуру користећи геометријски прибор;користи подударност и везује је са карактеристичним својствима фигура.</p>	<p>Познаје познаје осну симетрију и њена својства;конструише нормалу на дату праву кроз дату тачку;примењује подударност повезујући разна својства геометријских фигура.</p>
<p><b>Све теме</b></p>	<p>Често пропусти да уради домаћи задатак; често пропусти да донесе потребан прибор, ретко учествује у раду на часу</p>	<p>Труди се да прилично редовно ради домаће задатке; труди се да не пропусти да понесе потребан прибор; често учествује у раду на часу;</p>	<p>Редовно ради домаћи , доноси потребан прибор, активно учествује у раду на часу;</p>	<p>Редовно ради домаћи , доноси потребан прибор, активно учествује у раду на часу</p>