

## ТРЕЋИ РАЗРЕД

### СРПСКИ ЈЕЗИК

Тема	Број часа	Наставна јединица	Тип часа
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	1.	Добро дошли, трећаци! Уводни час, договор о начину рада	
	2.	Говорна вежба: Доживљај са летњег распуста	обрада
ЈЕЗИК	3.	Шта смо научили у другом разреду, обнављање знања из правописа	обнављање
	4.	Шта смо научили у другом разреду, обнављање знања из граматике	обнављање
КЊИЖЕВНОСТ	5.	Душан Костић: <i>Септембар</i>	обрада
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	6.	Говорна вежба: Септембар у мом крају	обрада
ЈЕЗИК	7.	Врсте реченица по значењу, обнављање знања из другог разреда	обнављање
КЊИЖЕВНОСТ	8.	Душан Радовић: <i>А зашто он вежба</i>	обрада
	9.	Душан Радовић: <i>А зашто он вежба</i>	утврђивање
ЈЕЗИК	10.	Потврдне и одричне реченице, обнављање знања из другог разреда	обнављање
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	11.	Састављање приче на основу датих речи	обрада
ЈЕЗИК	12.	Именице, обнављање знања из другог разреда	обнављање
	13.	Градивне именице	обрада
	14.	Градивне именице	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	15.	Езоп: <i>Корњача и зец</i>	обрада
ЈЕЗИК	16.	Збирне именице	обрада
	17.	Збирне именице	утврђивање

КЊИЖЕВНОСТ	18.	Љубивоје Ршумовић: <i>Домовина се брани лепотом</i>	обрада
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	19.	Речи које значе нешто умањено и увећано	обрада
	20.	Изражајно рецитовање песме <i>Домовина се брани лепотом</i>	утврђивање
ЈЕЗИК	21.	Именице	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	22.	Ијан Мақјуан: <i>Реч-две о Питеру</i> (одломак)	обрада
	23.	Ијан Мақјуан: <i>Реч-две о Питеру</i> (одломак)	утврђивање
ЈЕЗИК	24.	Употреба великог слова у писању имена народа	обрада
	25.	Употреба великог слова у писању имена народа	утврђивање
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	26.	Писање текста латиницом – диктат	обнављање
ЈЕЗИК	27.	Именице	провера знања
КЊИЖЕВНОСТ	28.	Љубивоје Ршумовић: <i>Аждаја своје чеду тепа</i>	обрада
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	29.	Писање приче на основу слика	обрада
ЈЕЗИК	30.	Придеви, обнављање знања из другог разреда	обнављање
	31.	Присвојни придеви	обрада
	32.	Присвојни придеви	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	33.	Јохана Шпири: <i>Хајди</i> (одломак)	обрада
	34.	Јохана Шпири: <i>Хајди</i> (одломак)	обрада
	35.	Хајди у причи и Хајди на филму	утврђивање
ЈЕЗИК	36.	Подела речи на крају реда (граница на самогласник)	обрада
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	37.	Разумем шта читам	утврђивање
ЈЕЗИК	38.	Писање присвојних придева	обрада
	39.	Писање присвојних придева	утврђивање

КЊИЖЕВНОСТ	40.	Избор из поезије Душана Радовића (домаћа лектира)	обрада
	41.	Избор из поезије Душана Радовића (домаћа лектира)	обрада
	42.	Избор из поезије Душана Радовића (домаћа лектира)	утврђивање
ЈЕЗИК	43.	Градивни придеви	обрада
	44.	Градивни придеви	утврђивање
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	45.	Изражајно рецитоване песме Душана Радовића	утврђивање
	46.	Речи истог или сличног значења	обрада
КЊИЖЕВНОСТ	47.	Драган Лукић: <i>Шта је отац</i>	обрада
ЈЕЗИК	48.	Род и број придева	обрада
	49.	Род и број придева	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	50.	Час посвећен Михајлу Пупину	обрада
	51.	Михајло Пупин: <i>Са паињака до научењака</i> , (одломак)	обрада
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	52.	Говорна вежба: Мој крај	обрада
	53.	Писмено изражавање: Мој крај	обрада
ЈЕЗИК	54.	Научили смо о придевима	утврђивање
	55.	Придеви	провера знања
КЊИЖЕВНОСТ	56.	Јасминка Петровић: <i>Од читања се расте</i> (читање у наставцима)	обрада
	57.	Јасминка Петровић: <i>Од читања се расте</i> (читање у наставцима)	обрада
	58.	Јасминка Петровић: <i>Од читања се расте</i> (читање у наставцима)	обрада
	59.	Јасминка Петровић: <i>Од читања се расте</i> (читање у наставцима)	обрада

	60.	Разговор са књижевним ликом: „Разговарамо са Тамаром” (Јасминка Петровић: <i>Од читања се расте</i> )	утврђивање
ЈЕЗИК	61.	Писање речце не уз именице, придеве и глаголе	обрада
	62.	Писање речце не уз именице, придеве и глаголе	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	63.	Народна бајка: <i>Чардак ни на небу ни на земљи</i>	обрада
	64.	Народна бајка: <i>Чардак ни на небу ни на земљи</i>	утврђивање
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	65.	Препричавање народне бајке <i>Чардак ни на небу ни на земљи</i> према заједничком плану	обрада
ЈЕЗИК	66.	Употреба великог слова у писању вишечланих географских назива	обрада
	67.	Употреба великог слова у писању вишечланих географских назива	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	68.	Александар Поповић: <i>Лед се топи</i>	обрада
	69.	Александар Поповић: <i>Лед се топи</i>	утврђивање
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	70.	Сценско приказивање драмског текста <i>Лед се топи</i> , Александра Поповића	утврђивање
	71.	Говорна вежба: Искрено о себи	обрада
	72.	Писмено изражавање: Искрено о себи	утврђивање
ЈЕЗИК	73.	Писање присвојних придева и речце не уз именице, придеве и глаголе	утврђивање
	74.	Правописна вежба	провера знања
КЊИЖЕВНОСТ	75.	Бранко Ћопић: <i>Изокренута прича</i>	обрада
	76.	Бранко Ћопић: <i>Изокренута прича</i> („Враћамо речи на њихова места.”)	утврђивање
ЈЕЗИК	77.	Личне заменице	обрада
	78.	Личне заменице	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	79.	Душан Васиљев: <i>Зима</i>	обрада

ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	80.	Пишемо причу на основу датог почетка	обрада
ЈЕЗИК	81.	Употреба великог слова у писању назива празника	обрада
	82.	Употреба великог слова у писању назива празника	утврђивање
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	83.	Позивница, честитка, писмо	обрада
	84.	Пишемо новогодишње честитке	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	85.	Мој Дневник читања, припрема за читање домаће лектире <i>Доживљаји Мачка Тоше</i> , Бранка Ћопића	обрада
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	86.	Језичке вежбе	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	87.	Ла Фонтен: <i>Цврчак и мрав</i>	обрада
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	88.	Мењамо крај басне <i>Цврчак и мрав</i>	утврђивање
ЈЕЗИК	89.	Глаголи, обнављање знања из другог разреда	обнављање
	90.	Лице и број глагола	обрада
	91.	Лице и број глагола	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	92.	Светлана Велмар Јанковић: <i>Златно јагње</i> (одломак)	обрада
	93.	Светлана Велмар Јанковић: <i>Златно јагње</i> (одломак)	утврђивање
ЈЕЗИК	94.	Научили смо о глаголима	утврђивање
	95.	Глаголи	провера знања
КЊИЖЕВНОСТ	96.	Химна Светоме Сави	обрада
	97.	Народна приповетка: <i>Свети Сава и сељак без среће</i>	обрада
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	98.	Креативне игре (укрштенице, осмосмерке, ребуси, асоцијације...)	утврђивање

	99.	Говорна вежба: Догодило ми се на распусту	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	100.	Бранко Ћопић: <i>Доживљаји Мачка Тоше</i> (домаћа лектира)	обрада
	101.	Бранко Ћопић: <i>Доживљаји Мачка Тоше</i> (домаћа лектира)	обрада
	102.	Бранко Ћопић: <i>Доживљаји Мачка Тоше</i> (домаћа лектира)	утврђивање
ЈЕЗИК	103.	Употреба великог слова у писању наслова књига и часописа	обрада
	104.	Употреба великог слова у писању наслова књига и часописа	утврђивање
	105.	Писање наводника (обрада)	обрада
КЊИЖЕВНОСТ	106.	Ф. Г. Лорка: <i>Луцкаста песма</i>	обрада
ЈЕЗИК	107.	Правописна вежба (употреба великог слова)	утврђивање
	108.	Употреба великог слова	провера знања
	109.	Управни говор (први и други модел)	обрада
	110.	Управни говор (први и други модел)	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	111.	Драган Лукић: <i>Свакога дана</i>	обрада
	112.	Мирослав Антић: <i>Шта је највеће</i>	обрада
	113.	Неуправни говор	обрада
	114.	Час посвећен Милеви Марић Ајнштајн	обрада
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	115.	Говорна вежба: Особа којој се дивим	утврђивање
	116.	Писмено изражавање: Особа којој се дивим	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	117.	Народна приповетка: <i>Свијету се не може угодити</i>	обрада
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	118.	Писање приче у облику краћег драмског текста ( <i>Свијету се не може угодити</i> , народна приповетка)	обрада

	119.	Разговарамо... (комуникација са одраслима и са вршњацима; у школи, у продавници, телефонски разговор, поздрављања и сл.)	обрада
ЈЕЗИК	120.	Управни и неуправни говор	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	121.	Народна бајка: <i>Баиш-Челик</i> (читање у наставцима)	обрада
	122.	Народна бајка: <i>Баиш-Челик</i> (читање у наставцима)	обрада
	123.	Народна бајка: <i>Баиш-Челик</i> (читање у наставцима)	обрада
	124.	Народна бајка: <i>Баиш-Челик</i>	утврђивање
ЈЕЗИК	125.	Попуњавање једноставних образаца	обрада
	126.	Преписивање песме или делова текста по избору са ћирилице на латиницу	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	127.	Јованка Јоргачевић: <i>Никад два добра</i>	обрада
	128.	Јованка Јоргачевић: <i>Никад два добра</i>	утврђивање
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	129.	Изражајно читање драмског текста <i>Никад два добра</i> Ј. Јоргачевић по улогама	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	130.	Бранислав Црнчевић: <i>Љутице мече</i>	обрада
	131.	Час посвећен Међународном дану књиге за децу	обрада
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	132.	Језичке вежбе	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	133.	Избор из илустрованих енциклопедија и часописа за децу	обрада
ЈЕЗИК	134.	Врсте речи	утврђивање
	135.	Врсте речи	провера знања
КЊИЖЕВНОСТ	136.	Оскар Вајлд: <i>Себични џин</i>	обрада
	137.	Оскар Вајлд: <i>Себични џин</i>	утврђивање

ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	138.	Препричавање бајке <i>Себични џин</i> према заједничком плану	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	139.	Григор Витез: <i>Какве је боје поток</i>	обрада
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	140.	Говорна вежба: Пролеће у мом крају	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	141.	Народна песма: <i>Орање Марка Краљевића</i>	обрада
	142.	Народна песма: <i>Орање Марка Краљевића</i>	утврђивање
ЈЕЗИК	143.	Писање сугласника Ј	обрада
	144.	Писање сугласника Ј	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	145.	Народна песма: <i>Марко Краљевић и бег Костадин</i>	обрада
	146.	Народна песма: <i>Марко Краљевић и бег Костадин</i>	утврђивање
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	147.	Речи супротног значења	обрада
КЊИЖЕВНОСТ	148.	Бранко Стевановић: <i>Занимање Марка Краљевића</i>	обрада
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	149.	Писмено изражавање: Како замишљам Марка Краљевића	утврђивање
	150.	Креативне игре (укрштенице, осмосмерке, ребуси, асоцијације...)	утврђивање
	151.	Читање непознатог текста	утврђивање
ЈЕЗИК	152.	Скраћенице	обрада
	153.	Управни и неуправни говор. Писање сугласника Ј. Скраћенице	утврђивање
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	154.	Основно и пренесено значење речи	обрада
КЊИЖЕВНОСТ	155.	Браћа Грим: <i>Бајке</i> , по избору (домаћа лектира)	обрада
	156.	Браћа Грим: <i>Бајке</i> , по избору (домаћа лектира)	обрада
	157.	Браћа Грим: <i>Бајке</i> , по избору (домаћа лектира)	обрада
	158.	Говорна вежба: Моја прва бајка	обрада



ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	159.	Писмено изражавање: Моја прва бајка	утврђивање
	160.	Правописна вежба са диктатом	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	161.	Бранко В. Радичевић: <i>Прича о дечаку и Месецу</i>	обрада
	162.	Бранко В. Радичевић: <i>Прича о дечаку и Месецу</i>	утврђивање
ЈЕЗИК	163.	Правописна правила	систематизација
	164.	Правописна правила	провера знања
КЊИЖЕВНОСТ	165.	Десанка Максимовић: <i>Вождња</i>	обрада
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	166.	Богаћење речника	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	167.	Лаза Лазић: <i>Суђење</i>	обрада
	168.	Лаза Лазић: <i>Суђење</i>	утврђивање
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	169.	Драмско извођење текста <i>Суђење</i> Л. Лазића	утврђивање
	170.	Усмено извештавамо о неком догађају	обрада
ЈЕЗИК	171.	Научили смо из граматике	систематизација
	172.	Научили смо из граматике	провера знања
КЊИЖЕВНОСТ	173.	Милован Данојлић: <i>Љубавна песма</i>	обрада
	174.	Научили смо из књижевности	систематизација
	175.	Научили смо из књижевности	провера знања
	176.	Избор из илустрованих енциклопедија и часописа за децу	обрада
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	177.	Креативне игре (квиз, асоцијације...)	утврђивање
	178.	Изражајно рецитовање песама научених у трећем разреду	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	179.	Препоручујемо вам да прочитате	утврђивање
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	180.	Говорна вежба: Како желим да проведем распуст	утврђивање

## СТРАНИ ЈЕЗИК - ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК

**Напомене:** Због природе предмета наставне јединице су дате према комуникативним функцијама (КФ) које су дате у програму наставе и учења за наведене разреде. Наставници ће комуникативне функције сместити у одговарајући контекст и насловљавати наставне јединице у складу са расположивим наставним средствима. Једна иста комуникативна функција може више пута бити обрађена, уз различите језичке садржаје, Предложени језички садржаји служе као препорука и могу бити проширивани у складу са расположивим наставним материјалом и контекстом.

Број часа	Наставна јединица (комуникативне функције)	Тип часа	Препоручени садржаји
1.	Поздрављање, успостављање контакта при сусрету, изражавање прикладних поздрава приликом одласка, давање основних информација о себи, разумевање једноставних упутстава и налога	уводни час / обнављање градива из претходног разреда	<b>Основни садржаји које би требало обрадити током месеца септембра и које би ученици требало да усвоје:</b>  <i>Hi/Hello, how are you today? I'm fine, thank you, and you? I'm very well, thanks.</i>  <i>Good morning/afternoon/evening/night.</i>
2.	Давање основних информација о себи, тражење основних информација о другима	обрада /утврђивање	<i>Goodbye./Bye. Hi, I'm Andrija. Hello, I'm Alex. What's your name? Who's this? It's my dog Rex ... This is Ana. She's/She is in my friend.</i>
3.	Давање основних информација о себи, тражење основних информација о другима	утврђивање	<i>Listen, point and repeat /say! Listen and read! Play the game! Hurry up! Close/Open the door/a window, please! Smile!</i>
4.	Изражавање количине и описивање предмета, биљака (школског прибора, плодова биљака) постављање питања и одговарање на њих	обрада	<i>I'm hungry. Do you want an apple? Yes, please. No, thank you. Thank you! Can /May I have an apple, please?</i>  <i>What colour is the book? It is blue.</i>
5.	Изражавање количине и описивање предмета, биљака (школског прибора, плодова биљака) постављање питања и одговарање на њих	утврђивање	<i>How many green apples? 10 green apples!</i>  <i>Come and play at my house! Come and meet my friends!</i>
6.	Исказивање молбе, захвалности, потреба	обрада	Бројеви до 10

7.	Исказивање молбе, захвалности, потреба	утврђивање	Питања са <i>Who/What/Where/How many...</i> Личне заменице – <i>I, you...</i>
8.	Позив и реаговање на позив за учешће у заједничкој активности	обрада	Присвојни придеви – <i>my, your...</i> Показне заменице – <i>this/that, these/those</i> Питања са <i>How much/many</i>
9.	Успостављање контакта, постављање питања и одговарање на њих, исказивање молбе, захвалности, потреба, осета и осећања	обнављање и утврђивање градива	Модални глагол <i>can</i> Императив
10.	Поздрављање, давање основних информација о себи, разумевање једноставних упутстава и налога;	обрада / утврђивање	<b>Основни садржаји које би требало обрадити током месеца октобра и које би ученици требало да усвоје:</b>  <i>Hi/Hello, how are you today? I'm fine, thank you, and you? I'm very well, thanks.</i>  <i>Good morning/afternoon/evening/night.</i>  <i>Goodbye./Bye. Hi, I'm Greg. Hello, I'm Marija. What's your name? Who's this? My teacher is Miss... How old are you? I'm nine. How old is he/she? He is / He's /She is / She's nine.</i>  <i>I like /I don't like...</i>  <i>Listen, point and repeat /say! Listen and read! Play the game! Hurry up!</i> <i>Close/Open the door/a window, please!</i> <i>Smile!</i>  <i>I'm hungry. Do you want an apple? Yes, please. No, thank you. Thank you! Can /May I have an apple, please?</i>
11.	Давање основних информација о себи, тражење основних информација о другима; описивање бића и предмета из школског и непосредног окружења, (омиљених играчака, школског прибора и сл.); основне боје	обрада /утврђивање	
12.	Давање основних информација о себи, тражење основних информација о другима; описивање бића и предмета из школског и непосредног окружења, (омиљених играчака, школског прибора и сл.); основне боје; постављање питања и одговарање на њих	утврђивање	
13.	Изражавање количине и описивање предмета и	обрада	

	биљака, изражавање допадања и недопадања		<i>What colour is the ruler? It is blue. My pencil / my book / your rubber...</i>
14.	Изражавање количине и описивање предмета и биљака, изражавање допадања и недопадања; припадања и неприпадања; постављање питања и одговарање на њих	утврђивање	<i>How many...? Read the story. Read and check.</i> <i>Excuse me, Teacher, ...? I can't see.</i> <i>Can you play the guitar? No, I can't. Yes I can.</i> Бројеви до 10 Питања са <i>Who/What/Where/How many...</i> <i>The Present Simple Tense</i> глагола <i>be/like/love</i> (1, и лице једнине)
15.	Исказивање молбе, захвалности, потреба; честитање рођендана и других значајних догађаја	обрада	Личне заменице – <i>I, you...</i> Присвојни придеви – <i>my, your...</i>
16.	Исказивање молбе, захвалности, потреба; честитање рођендана и других значајних догађаја	утврђивање	Показне заменице – <i>this/that, these/those</i> Питања са <i>How much/many</i> Модални глагол <i>can</i> Модални глагол <i>can</i> за изражавање способности Императив
17.	Позив и реаговање на позив за учешће у заједничкој активности; писање позивница и кратких писама у којима се дају основне информације о себи и траже основне информације о другима	обрада	Предлози за изражавање места – <i>from, in...</i>  <b>Основни садржаји које би требало обрадити током месеца новембра и које би ученици требало да усвоје:</b>
18.	Позив и реаговање на позив за учешће у заједничкој активности; писање позивница и кратких писама у којима се дају основне информације о себи и траже основне информације о другима	утврђивање	
19.	Описивање догађаја и способности у садашњости коришћењем	обрада / утврђивање	

	најједноставнијих језичких средстава		<p><i>Where's the skateboard? Is it under the bed?</i></p> <p>Речи које се односе на занимања, игру у парку и чланове породице</p> <p><i>Whose teddy/book is this? It's Billy's teddy/mum's book; It's my sister's (kite); Can I...? Yes, but be careful!</i></p>
20.	Исказивање просторних односа	обрада	<p><i>Who's this? He's / She's my (teacher).</i></p> <p><i>What's your name? How old are you?</i></p>
21.	Исказивање просторних односа	утврђивање	<p><i>What is this? Is it a car? Yes, it is. / No, it isn't.</i></p> <p>Бројеви до 100</p>
22.	Давање и тражење основних информација о другима; описивање бића и предмета из непосредног окружења	обрада	<p>Питања са <i>Who/What/Where/How much/many...</i></p> <p><i>The Present Simple Tense</i> глагола <i>be/like/love</i></p>
23.	Давање и тражење основних информација о другима; описивање бића и предмета из непосредног окружења	утврђивање	<p>Личне заменице – <i>I, you...</i></p> <p>Присвојни придеви – <i>my, your...</i></p>
24.	Изражавање припадања и неприпадања; постављање питања и одговарање на њих	обрада	<p>Показне заменице – <i>this/that, these/those</i></p> <p>Модални глагол <i>can</i> за изражавање способности</p>
25.	Изражавање припадања и неприпадања; постављање питања и одговарање на њих	утврђивање	<p>Императив</p> <p><i>It's</i> и предлоге <i>in/on/under...</i>; речи које садрже гласове <i>/m/, /n/, /v/, /p/, /kw/, /r/, /s/, /t/, /ʌ/, /v/, /w/, /ks/, /j/, /z/</i>, односно слова <i>m, n, o, p, q, r, s, t, u, v, w, x, y, z...</i></p>
26.	Описивање догађаја и способности у садашњости	обрада и утврђивање	
27.	Утврђивање градива	обнављање и утврђивање градива	
28.	Давање и тражење основних информација о себи и другима; описивање бића и предмета из непосредног окружења	обрада	<p><b>Основни садржаји које би требало обрадити током месеца децембра и које би ученици требало да усвоје:</b></p>
29.	Давање и тражење основних информација о себи и	утврђивање	

	другима; описивање бића и предмета из непосредног окружења		<i>What's your name? Who's this? How old are you? What is this? Is it a car? Yes, it is / No, it isn't.</i>
30.	Исказивање просторних односа	обрада	<i>I like...</i> <i>I don't like this jumper.</i>
31.	Исказивање просторних односа	утврђивање	<i>I love this jumper.</i>
32.	Изражавање допадања и недопадања; припадања и неприпадања; постављање питања и одговарање на њих	обрада	<i>Where's the skateboard? Is it under the bed?</i> <i>It's Christmas day! Merry Christmas!</i> <i>I'm hungry. Can /May I have an apple, please?</i>
33.	Изражавање допадања и недопадања; припадања и неприпадања; постављање питања и одговарање на њих	утврђивање	Бројеви до 100 Питања са <i>Who/What/Where/How much/many...</i>
34.	Позив и реаговање на позив за учешће у заједничкој активности; описивање догађаја и способности у садашњости; честитање празника	обрада	<i>The Present Simple Tense</i> глагола <i>be/like/love</i> Личне заменице – <i>I, you...</i> Присвојни придеви – <i>my, your...</i> Показне заменице – <i>this/that, these/those</i>
35.	Позив и реаговање на позив за учешће у заједничкој активности; описивање догађаја и способности у садашњости; честитање празника	утврђивање	Модални глагол <i>can</i> за изражавање способности Императив Предлози за изражавање места – <i>from, in...</i>
36.	Утврђивање градива	обнављање и утврђивање градива	<b>Основни садржаји које би требало обрадити током месеца јануара и које би ученици требало да усвоје:</b>
37.	Утврђивање градива	обнављање и утврђивање градива	

38.	Изражавање припадања / неприпадања; описивање предмета једноставним језичким средствима	обрада	<i>Are these his/her sock? Yes, they are. No, they aren't; I like these trousers. They're nice. Do you like orange? I like orange. It's my favourite colour. What's your favourite colour? What colour is this (coat)? It's (red). What colour are these (trousers)? They're (blue) All your trousers are blue; Every day I put on my socks.</i>
39.	Изражавање припадања / неприпадања; описивање предмета једноставним језичким средствима	утврђивање	
40.	Описивање уобичајених активности	обрада	Бројеви до 100
41.	Описивање уобичајених активности	утврђивање	Питања са <i>Who/What/Where/How many...</i>
42.	Утврђивање градива	обнављање и утврђивање градива	<i>The Present Simple Tense</i> глагола <i>be/like/love</i> Личне заменице – <i>I, you...</i>
43.	Утврђивање градива	обнављање и утврђивање	Присвојни придеви – <i>my, your...</i> Показне заменице – <i>this/that, these/those</i> Питања са <i>How much/many</i> Питања са <i>Who / What</i>
44.	Описивање предмета једноставним језичким средствима; изражавање припадања / неприпадања	обрада и утврђивање	Модални глагол <i>can</i> Модални глагол <i>can</i> за изражавање способности
45.	Описивање предмета једноставним језичким средствима; изражавање припадања / неприпадања	утврђивање	Императив Предлози за изражавање места – <i>from, in...</i>
46.	Утврђивање градива	обнављање и утврђивање градива	Препознавање свих малих и великих латиничних слова; препознавање гласова; формулисање краћих усмених и писмених, везаних исказа о омиљеној одећи.
47.	Утврђивање градива	обнављање и утврђивање градива	

48.	Именовање предмета и описивање места (простора) једноставним језичким средствима	обрада и утврђивање	<p><b>Основни садржаји које би требало обрадити током месеца фебруара и које би ученици требало да усвоје:</b></p> <p><i>Are these his/her sock? Yes, they are. No, they aren't.</i></p> <p><i>What colour is this (coat)? It's (red). What colour are these (trousers)? They're (blue).</i></p> <p><i>It's Alex's guitar. Is that Anna's bag?</i></p> <p><i>These are not their jackets. Sophie's mum and dad have got/have a big house. My friend hasn't got/doesn't have any brothers or sisters. Have you got / Do you have a bike?</i></p> <p>Бројеви до 100</p> <p>Питања са <i>Who/What/Where/How much/many...</i></p> <p><i>The Present Simple Tense</i> глагола <i>be/like/love</i></p> <p><i>Have got/Have</i> за изражавање припадања/поседовања Саксонски генитив са именицама у једнини</p> <p>Личне заменице – <i>I, you...</i></p> <p>Присвојни придеви – <i>my, your...</i></p> <p>Показне заменице – <i>this/that, these/those</i></p> <p>Модални глагол <i>can</i> за изражавање способности</p> <p>Императив</p>
49.	Именовање предмета и описивање места (простора) једноставним језичким средствима	утврђивање	
50.	Описивање места и простора; описивање положаја у простору	обрада и утврђивање	
51.	Описивање места и простора; описивање положаја у простору	утврђивање	
52.	Описивање места и простора; описивање положаја у простору; тражење и давање информација о положају у простору најједноставнијим језичким средствима	обрада и утврђивање	
53.	Описивање места и простора; описивање положаја у простору; тражење и давање информација о положају у простору најједноставнијим језичким средствима	утврђивање	
54.	Уочавање сличности и разлика у култури становања код нас и у циљној култури	обрада и утврђивање	
55.	Уочавање сличности и разлика у култури становања код нас и у циљној култури	утврђивање	
56.	Утврђивање градива	обнављање и утврђивање градива	



57.	Утврђивање градива	обнављање и утврђивање градива	Предлози за изражавање места – <i>from, in...</i>  Препознавање свих малих и великих латиничних слова; препознавање гласова
58.	Описивање бића и предмета једноставним језичким средствима	обрада и утврђивање	<b>Основни садржаји које би требало обрадити током месеца марта и које би ученици требало да усвоје:</b>
59.	Описивање (спољног изгледа) бића и предмета једноставним језичким средствима	утврђивање	
60.	Писање неформалних писама; упућивање једноставних честитки; уочавање сличности и разлика у начину прославе празника	обрада и утврђивање	
61.	Писање неформалних писама; упућивање једноставних честитки; уочавање сличности и разлика у начину прославе празника	утврђивање	<i>A table, a chair, a bookcase, a cupboard, a bed, a wardrobe...</i>  <i>I'm in the sitting room/ kitchen/ bathroom/ bedroom...</i>  <i>Where's grandma? She's in the kitchen. Is she in the kitchen? No she isn't.</i>  <i>Where is he / she...?</i>  <i>Where are Dad and Billy? They're in the dining room. Are they in the dining room? No, they aren't. Where's the kitchen? It's downstairs. Where are the bedrooms? They're upstairs.</i>
62.	Изражавање допадања/недопадања; описивање живих бића; позив на заједничку активност	обрада и утврђивање	<i>Where's grandma? She's in the kitchen. Is she in the kitchen? No she isn't.</i>  <i>Where is he / she...?</i>  <i>Where are Dad and Billy? They're in the dining room. Are they in the dining room? No, they aren't. Where's the kitchen? It's downstairs. Where are the bedrooms? They're upstairs.</i>
63.	Изражавање допадања/недопадања; описивање живих бића; позив на заједничку активност	утврђивање	Питања са <i>Who/What/Where/How many...</i>  <i>The Present Simple Tense</i> глагола <i>be/like/love</i>  Личне заменице – <i>I, you...</i>  Присвојни придеви – <i>my, your...</i>
64.	Утврђивање градива	обнављање и утврђивање градива	Показне заменице – <i>this/that, these/those</i>  Питања са <i>How much/many,</i>
65.	Изражавање допадања/недопадања;	обрада и утврђивање	Питања са <i>Who / What</i>

	исказивање предлога, савета и упозорења.		Модални глагол <i>can</i>  Модални глагол <i>can</i> за изражавање способности
66.	Изражавање допадања/недопадања; исказивање предлога, савета и упозорења.	утврђивање	Императив  Предлози за изражавање места – <i>from, in...</i>  Употреба и изостављање одређеног члана у изразима <i>at the park/beach/cinema/museum, at home/school/work, in bed...</i>
67.	Описивање простора и просторних односа; изражавање количине/броја	обрада и утврђивање	Употреба и изостављање одређеног члана у изразима <i>at the park/beach/cinema/museum, at home/school/work, in bed...</i>
68.	Описивање простора и просторних односа; изражавање количине/броја	утврђивање	Препознавање свих малих и великих латиничних слова; препознавање гласова.
69.	Утврђивање градива	обнављање и утврђивање градива	Речи у којима се појављује глас /ʃ/ и његова повезаност са комбинацијом слова <i>sh</i> ; препознавање и разликовање гласова /s/, /h/ и /ʃ/ у речима.
70.	Разумевање и формулисање позива на заједничку активност користећи једноставна језичка средства; разумевање једноставних савета, предлога и упозорења и реаговање на њих;	обрада и утврђивање	Формулисање краћих усмених и писмених, везаних исказа о стану/кући у којој живе.  <b>Основни садржаји које би требало обрадити током месеца априла и које би ученици требало да усвоје:</b>
71.	Разумевање и формулисање једноставних исказа који се односе на изражавање тренутних радњи; разумевање и описивање начина забаве у слободно време (плажа, пикник и сл.).	утврђивање	<i>He's / She's (tall/short). He's/She's got (straight black hair). He / She / It hasn't got (blue eyes); It's got four sides. They're all the same. It's a square. It hasn't got sides. It's smooth and round. It's a circle.</i>  <i>Happy Easter! It's Easter time!</i>

72.	Утврђивање градива	обнављање и утврђивање градива	<p><i>I like / don't like ... I'm little, they're big. Do you like...? Yes, I do. No, I don't.</i></p> <p>Питања са <i>Who/What/Where/How many...</i></p> <p><i>The Present Simple Tense</i> глагола <i>be/like/love</i></p> <p>Личне заменице – <i>I, you...</i></p> <p>Присвојни придеви – <i>my, your...</i></p> <p>Показне заменице – <i>this/that, these/those</i></p> <p>Питања са <i>How much/many,</i></p> <p>Питања са <i>Who / What</i></p> <p>Модални глагол <i>can</i> за изражавање способности</p> <p>Императив</p> <p>Предлози за изражавање места – <i>from, in...</i></p> <p>Употреба и изостављање одређеног члана у изразима <i>at the park/beach/cinema/museum, at home/school/work, in bed...</i></p> <p>Речи у којима се појављује глас /θ/ и уочавање повезаности са комбинацијом слова <i>th</i>; препознавање и разликовање гласова /t/, /s/ и /θ/ у речима</p> <p>Речи у којима се појављује глас /ʃ/ и уочавање повезаности са комбинацијом слова <i>sh</i>; препознавање и разликовање гласова /s/, /h/ и /ʃ/ у речима.</p>
-----	--------------------	--------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p><b>Основни садржаји које би требало обрадити током месеца маја и које би ученици требало да усвоје:</b></p> <p><i>Does he like music? Yes, he loves it./No, he doesn't. Who's your favourite tennis player? What's your favourite hobby?</i></p> <p><i>It's hot today. Let's go to the beach! Sorry, but I can't swim! I'm very tired. Let's go home!</i></p> <p><i>Come and meet my friends!</i></p> <p><i>There's a bed in my bedroom. There are three pillows on my bed. How many (blankets)? There's one (blanket).</i></p> <p>Питања са <i>Who/What/Where/How much/many...</i></p> <p><i>The Present Simple Tense</i> глагола <i>be/like/love</i></p> <p>Личне заменице – <i>I, you...</i></p> <p>Присвојни придеви – <i>my, your...</i></p> <p>Показне заменице – <i>this/that, these/those</i></p> <p>Модални глагол <i>can</i> за изражавање способности</p> <p>Императив</p> <p>Предлози за изражавање места – <i>from, in...</i></p> <p>Употреба и изостављање одређеног члана у изразима <i>at the park/beach/cinema/museum, at home/school/work, in bed...</i></p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Речи којима се именују делови намештаја; предлози <i>in/on/under</i>; основни бројеви до 100;</p> <p>Препознавање свих малих и великих латиничних слова; препознавање гласова.</p> <p>Речи у којима се појављује глас /ʃ/ и уочавају његову повезаност са комбинацијом слова <i>sh</i>; препознавање и разликовање гласова /s/, /h/ и /ʃ/ у речима.</p> <p>Формулисање краћих усмених и писмених, везаних исказа о стану/кући у којој живе.</p> <p>Речи у којима се појављује глас /ɒ/ и уочавање повезаности са словом <i>o</i>.</p> <p><b>Основни садржаји које би требало обрадити током месеца јуна и које би ученици требало да усвоје:</b></p> <p><i>Let's (go to the beach). That's a good idea. Great. OK. Don't forget your hat/frisbee/suncream. Have some ice cream/drink/a nice lolly; What are you doing? I'm (drinking). What is he/she doing? He's/She's (eating.) They're (walking).</i></p> <p>Питања са <i>Who/What/Where/How much/many...</i></p> <p><i>The Present Simple Tense</i> глагола <i>be/like/love</i></p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>Личне заменице – <i>I, you...</i></p> <p>Присвојни придеви – <i>my, your...</i></p> <p>Показне заменице – <i>this/that, these/those</i></p> <p>Модални глагол <i>can</i> за изражавање способности</p> <p>Императив</p> <p>Предлози за изражавање места – <i>from, in...</i></p> <p>Употреба и изостављање одређеног члана у изразима <i>at the park/beach/cinema/museum, at home/school/work, in bed...</i></p> <p>Препознавање свих малих и великих латиничних слова; препознавање гласова.</p> <p>Речи у којима се појављује глас /ʃ/ и уочавају његову повезаност са комбинацијом слова <i>sh</i>; препознавање и разликовање гласова /s/, /h/ и /ʃ/ у речима.</p> <p>Речи у којима се појављује глас /v/ и уочавање повезаности са словом <i>o</i>.</p> <p>Речи у којима се појављује глас /ʌ/, и уочавање повезаности са словом <i>u</i></p>
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## МАТЕМАТИКА

Тема	Број часа	Наставна јединица	Тип часа
	1.	Уводни час, договор о начину рада	
БРОЈЕВИ	2.	Сабирање и одузимање до 100, обнављање знања из другог разреда	обнављање

ГЕОМЕТРИЈА	3.	Геометријске фигуре, обнављање знања из другог разреда	обнављање
МЕРЕЊЕ И МЕРЕ	4.	Мерење дужине и мерење времена, обнављање знања из другог разреда	обнављање
БРОЈЕВИ	5.	Множење и дељење до 100, обнављање знања из другог разреда	обнављање
БРОЈЕВИ	6.	Стотине прве хиљаде – читање и писање	обрада
	7.	Стотине прве хиљаде – читање и писање	утврђивање
	8.	Десетице прве хиљаде – читање и писање	обрада
	9.	Десетице прве хиљаде – читање и писање	утврђивање
	10.	Бројеви прве хиљаде – читање и писање	обрада
	11.	Бројеви прве хиљаде – читање и писање	утврђивање
	12.	Месна вредност цифре у бројевима до 1000	обрада
	13.	Месна вредност цифре у бројевима до 1000	утврђивање
	14.	Упоредивање бројева до 1000	обрада
	15.	Упоредивање бројева до 1000	утврђивање
	16.	Римске цифре	обрада
	17.	Римске цифре	утврђивање
	18.	Бројеви до 1000	утврђивање
	19.	Бројеви до 1000	утврђивање
	20.	Сабирање и одузимање стотина	обрада
	21.	Сабирање и одузимање стотина	утврђивање
	22.	Замена места сабирака	обрада
	23.	Здруживање сабирака	обрада
	24.	Замена места и здруживање сабирака	утврђивање
	25.	Сабирање троцифреног и једноцифреног броја, усмени поступак	обрада

26.	Сабирање троцифреног и једноцифреног броја	утврђивање
27.	Одузимање једноцифреног броја од троцифреног, усмени поступак	обрада
28.	Одузимање једноцифреног броја од троцифреног	утврђивање
29.	Сабирање и одузимање	утврђивање
30.	Бројеви до 1000 Сабирање и одузимање Римске цифре	провера знања
31.	Сабирање троцифреног броја и десетица (430 + 40; 470 + 30; 380 + 50), усмени поступак	обрада
32.	Сабирање троцифреног броја и десетица (283 + 40), усмени поступак	обрада
33.	Сабирање троцифреног броја и десетица	утврђивање
34.	Одузимање десетица од троцифреног броја (170 – 30; 200 – 30; 350 – 70), усмени поступак	обрада
35.	Одузимање десетица од троцифреног броја (237 – 50), усмени поступак	обрада
36.	Одузимање десетица од троцифреног броја	утврђивање
37.	Сабирање троцифреног и двоцифреног броја (325 + 32; 325 + 37), усмени поступак	обрада
38.	Сабирање троцифреног и двоцифреног броја (265 + 58), усмени поступак	обрада
39.	Сабирање троцифреног и двоцифреног броја	утврђивање
40.	Одузимање двоцифреног броја од троцифреног (368 – 43; 756 – 38), усмени поступак	обрада
41.	Одузимање двоцифреног броја од троцифреног (425 – 87), усмени поступак	обрада
42.	Одузимање двоцифреног броја од троцифреног	утврђивање
43.	Сабирање и одузимање	утврђивање



44.	Сабирање и одузимање	провера знања
45.	Сабирање троцифрених бројева (354 + 232; 354 + 237), усмени поступак	обрада
46.	Сабирање троцифрених бројева (467 + 372; 467 + 378), усмени поступак	обрада
47.	Сабирање троцифрених бројева	утврђивање
48.	Одузимање троцифрених бројева (543 – 321; 543 – 318), усмени поступак	обрада
49.	Одузимање троцифрених бројева (645 – 372; 645 – 379), усмени поступак	обрада
50.	Одузимање троцифрених бројева	утврђивање
51.	Сабирање и одузимање	утврђивање
52.	Сабирање и одузимање (текстуални задаци)	утврђивање
53.	Сабирање и одузимање	провера знања
54.	Множење бројевима 10 и 100	обрада
55.	Дељење бројевима 10 и 100	обрада
56.	Замена места и здруживање чинилаца	обрада
57.	Замена места и здруживање чинилаца	утврђивање
58.	Множење ( $3 \cdot 50$ )	обрада
59.	Множење ( $3 \cdot 50$ )	утврђивање
60.	Дељење ( $150 : 5$ )	обрада
61.	Дељење ( $150 : 5$ )	утврђивање
62.	Множење збира и разлике бројем	обрада
63.	Множење збира и разлике бројем	утврђивање
64.	Дељење збира и разлике бројем	обрада
65.	Дељење збира и разлике бројем	утврђивање

	66.	Множење двоцифреног броја једноцифреним, усмени поступак	обрада
	67.	Множење двоцифреног броја једноцифреним	утврђивање
	68.	Дељење двоцифреног броја једноцифреним, усмени поступак	обрада
	69.	Дељење двоцифреног броја једноцифреним	утврђивање
	70.	Множење и дељење двоцифреног броја једноцифреним	утврђивање
	71.	Множење и дељење двоцифреног броја једноцифреним	провера знања
	72.	Множење троцифреног броја једноцифреним, усмени поступак	обрада
	73.	Множење троцифреног броја једноцифреним	утврђивање
	74.	Дељење троцифреног броја једноцифреним, усмени поступак	обрада
	75.	Дељење троцифреног броја једноцифреним	утврђивање
	76.	Множење и дељење троцифреног броја једноцифреним	утврђивање
	77.	Множење и дељење троцифреног броја једноцифреним (текстуални задаци)	утврђивање
	78.	Множење и дељење троцифреног броја једноцифреним	провера знања
ГЕОМЕТРИЈА	79.	Узајамни положај правих	обрада
	80.	Паралелне праве Цртање паралелних правих	обрада
	81.	Паралелне праве Цртање паралелних правих	утврђивање
	82.	Угао	обрада
	83.	Врсте углова	обрада

	84.	Нормалне праве Цртање нормалних правих	обрада
	85.	Нормалне праве Цртање нормалних правих	утврђивање
	86.	Праве и углови	утврђивање
	87.	Праве и углови	провера знања
БРОЈЕВИ	88.	Сабирање до 1000 (234 + 123; 234 + 128), писмени поступак	обрада
	89.	Сабирање до 1000 (234 + 123; 234 + 128)	утврђивање
	90.	Одузимање до 1000 (254 – 123; 254 – 128), писмени поступак	обрада
	91.	Одузимање до 1000 (254 – 123, 254 – 128)	утврђивање
	92.	Сабирање до 1000 (234 + 183; 234 + 197), писмени поступак	обрада
	93.	Сабирање до 1000 (234 + 183; 234 + 197)	утврђивање
	94.	Одузимање до 1000 (528 – 254; 365 – 178), писмени поступак	обрада
	95.	Одузимање до 1000 (528 – 254; 365 – 178)	утврђивање
	96.	Сабирање и одузимање до 1000	утврђивање
	97.	Зависност збира од промене сабирака. Сталност збира	обрада
	98.	Зависност збира од промене сабирака. Сталност збира	утврђивање
	99.	Зависност разлике од промене умањеника и умањеоца. Сталност разлике	обрада
	100.	Зависност разлике од промене умањеника и умањеоца. Сталност разлике	утврђивање
	101.	Сабирање и одузимање до 1000 (текстуални задаци)	утврђивање
102.	Сабирање и одузимање до 1000	провера знања	

103.	Веза сабирања и одузимања	обрада
104.	Једначине са сабирањем	обрада
105.	Једначине са сабирањем	утврђивање
106.	Једначине са одузимањем	обрада
107.	Једначине са одузимањем	утврђивање
108.	Неједначине са сабирањем	обрада
109.	Неједначине са сабирањем	утврђивање
110.	Неједначине са одузимањем	обрада
111.	Неједначине са одузимањем	утврђивање
112.	Једначине и неједначине	утврђивање
113.	Једначине и неједначине	провера знања
114.	Множење једноцифреним бројем ( $123 \cdot 3$ ; $123 \cdot 4$ ), писмени поступак	обрада
115.	Множење једноцифреним бројем ( $123 \cdot 3$ ; $123 \cdot 4$ )	утврђивање
116.	Множење једноцифреним бројем ( $143 \cdot 3$ ; $143 \cdot 4$ ), писмени поступак	обрада
117.	Множење једноцифреним бројем ( $143 \cdot 3$ ; $143 \cdot 4$ )	утврђивање
118.	Множење једноцифреним бројем	утврђивање
119.	Дељење једноцифреним бројем ( $369 : 3$ ; $426 : 3$ ), писмени поступак	обрада
120.	Дељење једноцифреним бројем ( $369 : 3$ ; $426 : 3$ )	утврђивање
121.	Дељење једноцифреним бројем ( $354 : 3$ ; $471 : 3$ ; $267 : 3$ ), писмени поступак	обрада
122.	Дељење једноцифреним бројем ( $354 : 3$ ; $471 : 3$ ; $267 : 3$ )	утврђивање
123.	Дељење са остатком	обрада
124.	Дељење са остатком	утврђивање

	125.	Дељење једноцифреним бројем	утврђивање
	126.	Множење и дељење једноцифреним бројем	утврђивање
	127.	Множење и дељење једноцифреним бројем (текстуални задаци)	утврђивање
	128.	Множење и дељење једноцифреним бројем	провера знања
	129.	Редослед рачунских операција	обрада
	130.	Редослед рачунских операција	утврђивање
	131.	Зависност производа од промене чинилаца	обрада
	132.	Зависност производа од промене чинилаца	утврђивање
	133.	Сталност производа	обрада
	134.	Зависност количника од промене дељеника и делиоца	обрада
	135.	Зависност количника од промене дељеника и делиоца	утврђивање
	136.	Сталност количника	обрада
	137.	Веза множења и дељења	обрада
	138.	Једначине са множењем	обрада
	139.	Једначине са множењем	утврђивање
	140.	Једначине и редослед рачунских операција	утврђивање
	141.	Једначине и редослед рачунских операција	провера знања
ГЕОМЕТРИЈА	142.	Круг и кружница. Цртање круга и кружнице	обрада
	143.	Круг и кружница. Цртање круга и кружнице	утврђивање
	144.	Правоугаоник и квадрат	обрада
	145.	Правоугаоник и квадрат	утврђивање
	146.	Цртање правоугаоника и квадрата	обрада
	147.	Цртање правоугаоника и квадрата	утврђивање

	148.	Пресликавање правоугаоника и квадрата на квадратној мрежи	обрада
	149.	Обим правоугаоника	обрада
	150.	Обим правоугаоника	утврђивање
	151.	Обим квадрата	обрада
	152.	Обим квадрата	утврђивање
	153.	Обим правоугаоника и квадрата	утврђивање
	154.	Троугао. Врсте троуглова	обрада
	155.	Цртање троугла	обрада
	156.	Обим троугла	обрада
	157.	Обим троугла	утврђивање
	158.	Цртање и обим троугла	утврђивање
	159.	Правоугаоник, квадрат, троугао	утврђивање
	160.	Правоугаоник, квадрат, троугао	провера знања
МЕРЕЊЕ И МЕРЕ	161.	Мерење дужине	обрада
	162.	Мерење дужине	утврђивање
	163.	Мерење масе	обрада
	164.	Мерење масе	утврђивање
	165.	Мерење запремине течности	обрада
	166.	Мерење запремине течности	утврђивање
	167.	Мерење времена	обрада
	168.	Мерење времена	утврђивање
	169.	Мерење површине геометријских фигура задатом мером	обрада
	170.	Мерење површине геометријских фигура задатом мером	утврђивање
	171.	Мерење и мере	утврђивање

	172.	Мерење и мере	провера знања
БРОЈЕВИ	173.	Разломци, обнављање знања из другог разреда	обнављање
	174.	Разломци с бројиоцем већим од један	обрада
	175.	Упоређивање разломака с једнаким имениоцем	обрада
	176.	Децимални запис броја	обрада
	177.	Разломци	утврђивање
	178.	Разломци	провера знања
	179.	Научили смо у трећем разреду	систематизација
	180.	Научили смо у трећем разреду	систематизација

## ПРИРОДА И ДРУШТВО

Тема	Број часа	Наставна јединица	Тип часа
ПРИРОДА, ЧОВЕК, ДРУШТВО	1.	Уводни час, договор о начину рада	
	2.	Упознајемо наш крај – рељеф нашег краја	обрада
	3.	Површинске воде нашег краја	обрада
	4.	Рељеф и површинске воде нашег краја	утврђивање
ОРИЈЕНТАЦИЈА У ПРОСТОРУ	5.	Оријентација у простору помоћу компаса и оријентира из природе	обрада
	6.	Оријентација помоћу плана насеља	обрада
	7.	Оријентација на географској карти Републике Србије (картографске боје и картографски знаци)	обрада
	8.	Оријентација у простору	утврђивање
ПРИРОДА, ЧОВЕК, ДРУШТВО	9.	Становништво нашег краја (права и обавезе; обичаји; суживот)	обрада
	10.	Начини преношења и мере заштите од заразних болести и болести које преносе животиње	обрада
	11.	Насеља нашег краја (село и град, њихова повезаност)	обрада
	12.	Становништво и насеља нашег краја. Начини преношења и мере заштите од заразних болести и болести које преносе животиње	утврђивање
	13.	Производне и непроизводне делатности	обрада
	14.	Значај и улога саобраћаја. Путнички, теретни и информациони саобраћај	обрада
	15.	Правила безбедног понашање на саобраћајницама у крају	обрада
	16.	Производне и непроизводне делатности. Саобраћај	утврђивање



	17.	Наш крај	систематизација
	18.	Наш крај	провера знања
ОРИЈЕНТАЦИЈА У ВРЕМЕНУ, ПРОШЛОСТ	19.	Временске одреднице, датум, година, деценија и век	обрада
	20.	Садашњост, прошлост, будућност. Породична прошлост и прошлост краја	обрада
	21.	Начин живота данас и у прошлости – занимања, одевање, исхрана, дечије игре	обрада
	22.	Откривамо прошлост – историјски извори	обрада
	23.	Откривамо прошлост	утврђивање
	24.	Научили смо о прошлости и временским одредницама	систематизација
	25.	Прошлост. Временске одреднице	провера знања
ПРИРОДА, ЧОВЕК, ДРУШТВО	26.	Течно, гасовито и чврсто стање воде	обрада
	27.	Кружење воде у природи	обрада
	28.	Стања воде и кружење воде у природи	утврђивање
	29.	Промене при загревању и хлађењу ваздуха	обрада
	30.	Мерење температуре воде, ваздуха и тела	обрада
	31.	Промене при загревању и хлађењу ваздуха. Мерење температуре	утврђивање
МАТЕРИЈАЛИ	32.	Материјали – промене материјала	обрада
	33.	Материјали – промене материјала	утврђивање
	34.	Сличности и разлике међу течностима	обрада
	35.	Вода и друге течности као растварачи	обрада
	36.	Научили смо о течностима	утврђивање
	37.	Топлотна проводљивост материјала	обрада
	38.	Ваздух као топлотни изолатор	обрада

	39.	Топлотна проводљивост материјала. Ваздух као топлотни изолатор	утврђивање
	40.	Рециклажа нам помаже да сачувамо природу	обрада
	41.	Научили смо о рециклажи	утврђивање
	42.	Вода, ваздух, материјали	систематизација
	43.	Вода, ваздух, материјали	провера знања
КРЕТАЊЕ	44.	Кретање. Кретање тела по путањи	обрада
	45.	Утицај јачине деловања на пређено растојање тела	обрада
	46.	Дејство Земљине теже – падање тела (утицај облика тела на брзину падања)	обрада
	47.	Научили смо кретању тела и о дејству Земљине теже	утврђивање
	48.	Извори светлости. Како настаје сенка – облик и величина сенке	обрада
	49.	Светлост и сенка	утврђивање
	50.	Кретање производи звук. Звук као информација	обрада
	51.	Заштита од буке	обрада
	52.	Научили смо о звуку	утврђивање
	53.	Кретање, светлост и звук	систематизација
	54.	Кретање, светлост и звук	провера знања
ПРИРОДА, ЧОВЕК, ДРУШТВО	55.	Животне заједнице (врсте животних заједница, услови за живот, прилагођеност)	обрада
	56.	Шуме	обрада
	57.	Ливаде и пашњаци	обрада
	58.	Природне копнене животне заједнице	утврђивање
	59.	Реке	обрада
	60.	Баре и језера	обрада

61.	Значај и заштита вода и водених животних заједница	обрада
62.	Водене животне заједнице	утврђивање
63.	Њива	обрада
64.	Воћњак и виноград	обрада
65.	Повртњак	обрада
66.	Парк	обрада
67.	Култивисане копнене животне зајединце	утврђивање
68.	Значај и заштита земљишта и копнених животних заједница	обрада
69.	Животне заједнице у нашем крају и човеков однос према њима	обрада
70.	Животне заједнице	систематизација
71.	Животне заједнице	провера знања
72.	Научили смо у трећем разреду о природи и друштву	систематизација

## МУЗИЧКА КУЛТУРА

Тема	Број часа	Наставна јединица	Тип часа
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	1.	Уводни час, договор о начину рада	
	2.	Миодраг Илић Бели: <i>Здраво војско</i> , обрада песме по слуху	обрада
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ	3.	Бора Дугић: <i>Чаробна фрула</i> (избор), слушање музике	обрада
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	4.	Миња Субота: <i>Поздрав из Србије</i> , обрада песме по слуху	обрада
	5.	Трајање тонова – осмина и четвртина ноте на примерима бројалице/песме уз покрет, слушање и извођење	обрада
	6.	Владимир Томерлин: <i>Брзојав</i> , музичка игра	обрада
МУЗИЧКО СТВАРАЛАШТВО	7.	Певање песме по избору и креирање покрета	утврђивање
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	8.	Трајање тонова – осмина и четвртина паузе на примерима бројалице/песме уз покрет, слушање и извођење	обрада
	9.	Трајање тонова – половина ноте и половина паузе на примерима бројалице/песме уз покрет, слушање и извођење	обрада
	10.	Такт, тактица, 2/4 такт, тактирање	обрада
	11.	Шта смо научили о трајању тонова и тактирању	утврђивање
МУЗИЧКО СТВАРАЛАШТВО	12.	Импровизација ритмичког аранжмана (на песму по избору учитеља)	обрада
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	13.	Бранко Милићевић: <i>Лет, лет, бубамаро</i> (обрада песме по слуху). Лينيјски систем и виолински кључ	обрада
	14.	Народна песма: <i>Ми идемо преко поља</i> . Тон и нота МИ	обрада

	15.	Народна песма: <i>Сол ми дај</i> . Тон и нота СОЛ	обрада
	16.	Народна песма: <i>Фалила ми се</i> . Тон и нота ФА	обрада
	17.	<i>На крај села жута кућа</i> , свирање и певање	утврђивање
	18.	У сусрет Новој години... Мирко Шоуц: <i>Деда Мраз</i> , обрада песме по слуху	обрада
	19.	Зорислава М. Васиљевић: <i>До, до, шта је то</i> . Тон и нота ДО	обрада
	20.	<i>Химна Светом Сави</i> , Корнелије Станковић, обрада песме по слуху. <i>Химна Боже правде</i> , Даворин Јенко, слушање музике	обрада
	21.	Певање песама из првог полугодишта по избору	утврђивање
	22.	Народна песма: <i>Ресаво, водо ладна</i> . Тон и нота РЕ	обрада
	23.	<i>Ерско коло</i> , свирање и певање	утврђивање
	24.	Никола Херцигоња: <i>Шанутање</i> , обрада песме по слуху. Динамика у музици ( <i>пиано</i> и <i>форте</i> )	обрада
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ	25.	Филмска музика	обрада
	26.	У сусрет пролећу... Традиционална песма из Финске: <i>Пролећна песма</i> и Антонио Вивалди: <i>Пролеће</i> (први став), слушање музике	обрада
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	27.	Владимир Томерлин: <i>Изгубљено пиле</i> , обрада песме по слуху. Н. Римски Корсаков: <i>Бумбаров лет</i> , слушање музике. Динамика у музици ( <i>крешендо</i> и <i>декрешендо</i> )	обрада
	28.	Станко Коруновић: <i>Иду, иду мрави</i> , свирање и певање	обрада
	29.	Научили смо о тоновима и нотама – свирање и певање уз аранжман на дечијим инструментима	утврђивање
	30.	Народна песма: <i>Ја посејох лубенице</i> , игра уз певање	обрада

	31.	У сусрет Васкрсу... <i>Људи ликујте</i> , обрада песме по слуху	обрада
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ	32.	Народна и уметничка музика. Стеван Ст. Мокрањац: <i>И руковет</i> , слушање музике	обрада
МУЗИЧКО СТВАРАЛАШТВО	33.	Импровизација једноставне мелодије на задати текст	обрада
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ	34.	Музичка прича (по избору)	обрада
	35.	Музички бонтон	утврђивање
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	36.	Певамо, свирамо, слушамо музику и краћи квиз знања на крају трећег разреда	систематизација

## ЛИКОВНА КУЛТУРА

Тема	Број часа	Наставна јединица	Тип часа
МАТЕРИЈАЛИ	1–2.	Уводни час, договор о начину рада. Употреба различитих материјала у ликовном стваралаштву. Својства материјала	обрада
	3–4.	Цртачки материјали и технике	обрада и вежбање
	5–6.	Сликашки материјали и технике	обрада и вежбање
	7–8.	Природни и вештачки материјали. Правимо свој прибор и материјале за рад	обрада и вежбање
	9–10.	Вајарске технике и материјали. Вајање у глини	обрада и вежбање
	11–12.	Боје – примарне и секундарне. Правимо боје	обрада и вежбање
	13–14.	Уметнички занати и њихови производи. Правимо огрлице и привеске	обрада и вежбање
СПОРАЗУМЕВАЊЕ	15–16.	Илустрације за дечије књиге. Илуструјемо <i>Хајди</i>	обрада и вежбање
	17–18.	Споразумевање – говор тела. Читамо поглед, израз лица, држање тела, гест и кретање	обрада и вежбање
ПРОСТОР	19–20.	Облици у простору. Истражујемо и уређујемо свој простор	обрада и вежбање
	21–22.	У музеју. Постављамо нашу изложбу	обрада и вежбање
	23–24.	Споменици културе нашег краја. Скулптура у простору	обрада и вежбање
СПОРАЗУМЕВАЊЕ	25–26.	Тумачење визуелних информација у природи	обрада и вежбање
	27–28.	Слика, текст, звук – реклама и билборд	обрада и вежбање

	29–30.	Плакат, позивница и честитка	обрада и вежбање
	31–32.	Слика и текст: обликовање новогодишњих честитки	вежбање
	33–34.	Одећа као начин споразумевања	обрада и вежбање
	35–36.	Знак и симбол. Грб мог одељења	обрада и вежбање
	37–38.	Портрет и ауопортрет. Упознајте уметника – Катарина Ивановић	обрада и вежбање
МАТЕРИЈАЛИ	39–40.	Рециклажом чувамо природу. Уметници рециклирају	обрада и вежбање
	41–42.	Од старог до новог (израда употребних предмета од материјала за рециклажу)	вежбање
КОМПОЗИЦИЈА	43–44.	Композиција линија. Гратаж	обрада и вежбање
	45–46.	Композиција боја	обрада и вежбање
	47–48.	Текстура. Обликујемо текстуру урезивањем (у меки материјал)	обрада и вежбање
	49–50.	Композиција облика	обрада и вежбање
	51–52.	Орнамент. Моја шара (орнамент за вез, чарапе, прекривач, тепих...)	обрада и вежбање
	53–54.	Украшавам по својој жељи (обележивач за књигу, шољу, рам за породичну фотографију и сл.)	вежбање
СПОРАЗУМЕВАЊЕ	55–56.	Пејзаж	обрада и вежбање
МАТЕРИЈАЛИ	57–58.	Сликање без четкице	обрада и вежбање
	59–60.	Украшавамо јаја	вежбање



	61–62.	Компоновање: комбинујемо природне и вештачке материјале	вежбање
	63–64.	Колаж од природних материјала	обрада и вежбање
ПРОСТОР	65–66.	Приказивање покрета и кретања у уметничким делима	обрада и вежбање
	67–68.	Наша мала представа покрета у простору	вежбање
	69–70.	Простор и облици из маште	обрада и вежбање
	71-72.	Научили смо у трећем разреду. <i>У сусрет лету...</i> (техника по избору)	систематизација и вежбање