

## ДРУГИ РАЗРЕД

### СРПСКИ ЈЕЗИК

Тема	Број часа	Наставна јединица	Тип часа
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	1.	Добродошли, другаци! Упознавање с уџбеничким комплетом и прибором. Договор о начину рада	
	2.	Доживљај са летњег распуста	обрада
КЊИЖЕВНОСТ	3.	Драган Лукић, Школа	обрада
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	4.	Дечје игре – прича у сликама	утврђивање
ПРОВЕРА ГРАДИВА ИЗ ПРВОГ РАЗРЕДА	5.	Иницијални тест	провера знања
ЈЕЗИК	6.	Глас и слог, самогласници и сугласници	обрада
	7.	Подела речи на слоге у изговору /једноставнији случајеви/; Изговарање брзалица	обрада
КЊИЖЕВНОСТ	8.	Мирослав Антић: Тајна	обрада
	9.	Драган Лукић: Школа и Мирослав Антић: Тајна – рецитоване стихова	утврђивање
ЈЕЗИК	10.	Реч и реченица	обрада
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	11.	Читање и анализа домаћег задатка: Открићу вам једну тајну	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	12.	Александар Поповић: Два писма	обрада
	13.	Александар Поповић: Два писма	утврђивање
ЈЕЗИК	14.	Глас, слово, слог, реч, реченица	утврђивање
	15.	Обавештајне реченице. Тачка	обрада

КЊИЖЕВНОСТ	16.	Ана Миловановић: Слатка математика	обрада
	17.	Ана Миловановић: Слатка математика	утврђивање
ЈЕЗИК	18.	Упитне реченице. Упитник	обрада
КЊИЖЕВНОСТ	19.	Јован Јовановић Змај: Хвала	обрада
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	20.	Говорна вежба: На пијаци	утврђивање
ЈЕЗИК	21.	Писање речце ли у упитним реченицама	обрада
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	22.	Загонетке лаке за ђаке другаче	обрада
ЈЕЗИК	23.	Узвичне реченице. Узвичник	обрада
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	24.	Разбрајалице и питалице	обрада
ЈЕЗИК	25.	Заповедне реченице. Узвичник	обрада
	26.	Реченице према значењу. Правописни знаци /тачка, упитник, узвичник/	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	27.	Шаљиве народне песме: Да вам певам што истина није или Мишја моба	обрада
	28.	Душко Трифуновић: Два јарца	обрада
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	29.	Говорна вежба: Слатко сам се насмејао/насмејала	утврђивање
ЈЕЗИК	30.	Употреба великог слова у писању личних имена и презимена, надимака уз лично име, имена животиња; писање тачке, упитника и узвичника	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	31.	Ђани Родари: Кад дедица не зна да прича приче	обрада
	32.	Бранко Ћопић: Огласи из „Шумских новина"	обрада
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	33.	Наш пројекат – Откривамо и стварамо	утврђивање
ЈЕЗИК	34.	Скраћенице	обрада

КЊИЖЕВНОСТ	35.	Домаћа лектира: Избор из поезије Љубивоја Ршумовића	обрада
	36.	Домаћа лектира: Избор из поезије Љубивоја Ршумовића	утврђивање
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	37.	Рецитоване лирских песама обрађених у поглављу Да ли ми верујете?	утврђивање
ЈЕЗИК	38.	Две тачке и запета у набрајању	обрада
ЈЕЗИК/ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	39.	Диктат	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	40.	Дејан Алексић: Једном је један дечак зевнуо	обрада
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	41.	Игром кроз знање	утврђивање
	42.	Препричавање прочитаних прича из читанке	утврђивање
ЈЕЗИК	43.	Потврдне и одричне реченице	обрада
	44.	Реченице према облику. Писање речи НЕ у одричним реченицама	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	45.	Тоде Николетић: Шума живот значи	обрада
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	46.	Изражајно читање драмског текста Шума живот значи по улогама	утврђивање
	47.	Говорна вежба: Испричаћу вам како чувам природу	утврђивање
	48.	Народне пословице	обрада
ЈЕЗИК	49.	Реченице према значењу и облику	утврђивање
	50.	Реченице према значењу и облику	провера знања
	51.	Именице	обрада
КЊИЖЕВНОСТ	52.	Доситеј Обрадовић, Пас и његова сенка	обрада

	53.	Домаћа лектира: Народне умотворине /пословице, брзалице, питалице, разбрајалице, загонетке/	обрада
	54.	Домаћа лектира: Народне умотворине /пословице, брзалице, питалице, разбрајалице, загонетке/	утврђивање
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	55.	Наш пројекат - Азбука на наш начин	утврђивање
	56.	Учимо штампана слова латинице К, М, Т	обрада
	57.	Учимо штампана слова латинице И, Н, Њ	обрада
	58.	Учимо штампана слова латинице С, Ш	обрада
ЈЕЗИК	59.	Властите и заједничке именице	обрада
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	60.	Научили смо слова латинице К, М, Т, И, Н, Њ, С, Ш	утврђивање
ЈЕЗИК	61.	Род и број именица	обрада
	62.	Властите и заједничке именице. Разликовање рода и броја именица	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	63.	Душан Радовић: Лепо је све што је мало	обрада
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	64.	Учимо штампана слова латинице У, В	обрада
КЊИЖЕВНОСТ	65.	Десанка Максимовић: Бајка о лабуду	обрада
	66.	Десанка Максимовић: Бајка о лабуду	утврђивање
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	67.	Учимо штампана слова латинице П, Р	обрада
	68.	Научили смо слова латинице У, В, П, Р	утврђивање
ЈЕЗИК	69.	Писање назива држава, градова и села једночланих и вишечланих и вишечланих географских назива	Обрада

ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	70.	Учимо штампана слова латинице Л, Љ	обрада
	71.	Учимо штампана слова латинице Ц, Ч, Ћ	обрада
ЈЕЗИК	72.	Именице	провера знања
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	73.	Научили смо слова латинице Л, Љ, Ц, Ч, Ћ	утврђивање
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА/ЈЕЗИК	74.	Пишемо штампана слова латинице – диктат	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	75.	Домаћа лектира: Бајке Десанке Максимовић /Сликарка Зима/	обрада
	76.	Домаћа лектира: Бајке Десанке Максимовић /Божић Батини цртежи/	обрада
	77.	Домаћа лектира: Бајке Десанке Максимовић /Прстен на морском дну, Како су пужу украли кућу/	обрада
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	78.	Наш пројекат – Бајколики свет	утврђивање
	79.	Учимо штампана слова латинице Б, Г	обрада
	80.	Учимо штампана слова латинице З, Ж	обрада
	81.	Научили смо слова латинице Б, Г, З, Ж	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	82.	Домаћа лектира: Ханс Кристијан Андерсен: Девојчица са шибицама	обрада
	83.	Домаћа лектира: Ханс Кристијан Андерсен: Девојчица са шибицама	утврђивање
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА/ЈЕЗИК	84.	Наш пројекат – Новогодишње честитке и поруке	утврђивање
	85.	Креативне слагалице – игром кроз знање	утврђивање
ЈЕЗИК	86.	Придеви	обрада

	87.	Придеви	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	88.	Војислав Илић: Први свег	обрада
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	89.	Учимо штампана слова латинице Д, Џ, Ђ	обрада
	90.	Правилно изговарамо и пишемо Ч, Ћ, Џ, Ђ	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	91.	Драган Лукић: Равнотежа	обрада
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	92.	Учимо штампана слова латинице Ф, Х	обрада
	93.	Научилисмо слова латинице Д, Џ, Ђ, Ф, Х	утврђивање
ЈЕЗИК	94.	Полугодишњи тест	утврђивање
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА/ЈЕЗИК	95.	Научили смо штампана слова латинице	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	96.	Народна прича Свети Сава и отац са малим дјететом или народна прича Свети Сава, отац и син	обрада
	97.	Народна прича Свети Сава и отац са малим дјететом или народна прича Свети Сава, отац и син	утврђивање
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	98.	Говорна вежба: У сусрет распусту	утврђивање
	99.	Креативне слагалице – игром кроз знање	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	100.	Љубивоје Ршумовић: Телефонијада, Вук и овца	обрада
ЈЕЗИК	101.	Бројеви. Основни бројеви	обрада
	102.	Писање бројева словима	обрада
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	103.	Учимо писана слова латинице К, М	обрада
	104.	Учимо писана слова латинице И, Т	обрада

КЊИЖЕВНОСТ	105.	Бранко Стевановић: Прича из ормана	обрада
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	106.	Учимо писана слова латинице Н, Њ	обрада
	107.	Научили смо писана слова латинице К, М, И, Т, Н, Њ	утврђивање
	108.	Читање и анализа састава: Мој љубимац	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	109.	Народна песма: Мајка Јова у ружи родила или Санак иде низ улицу	обрада
ЈЕЗИК	110.	Редни бројеви	обрада
	111.	Писање датума	обрада
КЊИЖЕВНОСТ	112.	Душан Радовић: Мама	обрада
ЈЕЗИК	113.	Бројеви	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	114.	Б. Ћопић: Болесник на три спрата	обрада
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	115.	Учимо писана слова У, В	обрада
	116.	Учимо писана слова С, Ш	обрада
ЈЕЗИК	117.	Именице, придеви, бројеви	провера знања
КЊИЖЕВНОСТ	118.	Никола Тесла: Прича о детињству	обрада
	119.	Григор Витез: Дохвати ми, тата, Мјесец	обрада
ЈЕЗИК	120.	Глаголи	обрада
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	121.	Учимо писана слова П, Р	обрада
	122.	Научили смо писана слова У, В, С, Ш, Ц, Р	утврђивање
	123.	Пишемо писаним словима латинице	провера знања
КЊИЖЕВНОСТ	124.	Народна басна: Коњ и магарац	обрада

	125.	Народна басна: Коњ и магарац	утврђивање
	126.	Доситеј Обрадовић: Коњ и магаре	утврђивање
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	127.	Препричавање басне Коњ и магаре	утврђивање
ЈЕЗИК	128.	Разликовање основних глаголских облика за исказивање садашњег, прошлог и будућег времена	обрада
	129.	Разликовање потврдних и одричних глаголских облика	обрада
КЊИЖЕВНОСТ	130.	Народна прича: Седам прUTOва	обрада
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	131.	Учимо писана слова латинице Л, Љ	обрада
	132.	Учимо писана слова латинице Ц, Ч, Ћ	обрада
	133.	Научили смо писана слова латинице Л, Љ, Ц, Ч, Ћ	утврђивање
ЈЕЗИК	134.	Глаголи. Прошло, садашње, будуће време	провера знања
КЊИЖЕВНОСТ	135.	Су Ју Ђин: Свитац тражи пријатеља	обрада
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	136.	Говорна вежба: Како да свитац нађе пријатеље? Стрип	утврђивање
ЈЕЗИК	137.	Диктат за примену правописних правила	провера знања
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	138.	Учимо писана слова Б, Г	обрада
	139.	Учимо писана слова З, Ж	обрада
	140.	Научили смо писана слова Б, Г, З, Ж	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	141.	Домаћа лектира: Ханс Кристијан Андерсен: Принцеза на зрну грашка	обрада
	142.	Домаћа лектира: Ханс Кристијан Андерсен: Принцеза на зрну грашка	утврђивање



	143.	Домаћа лекстира: Ханс Кристијан Андерсен: Царево ново одело	обрада
КЊИЖЕВНОСТ / ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	144.	Гледање цртаних филмова снимљених према Андерсеновим бајкама	утврђивање
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	145.	Креативне слагалице – игром кроз знање	утврђивање
	146.	Учимо писана слова латинице Д, Џ, Ђ	обрада
	147.	Учимо писана слова Ф, Х	обрада
	148.	Научили смо пиисана слова Д, Џ, Ђ, Ф, Х	утврђивање
	149.	Буди писац – прича у сликама	утврђивање
	150.	Научили смо писана слова латинице	утврђивање
ЈЕЗИК/ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	151.	Диктат	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	152.	Домаћа лектира: Д. Ђорђевић: Успон једног лава, Рецепт за деду	обрада
	153.	Домаћа лектира: Драгољуб Ђорђевић – избор из поезије	обрада
	154.	Домаћа лектира: Драгољуб Ђорђевић – избор из поезије	утврђивање
	155.	Народна басна: Бик и зец	обрада
	156.	Народна басна: Бик и зец	утврђивање
	157.	М. Стефановић: Златне рибице не праве штету	обрада
	158.	М. Стефановић: Златне рибице не праве штету	утврђивање
	159.	Гроздана Олујић, Шаренорепац	обрада
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	160.	Препричавање краћих и једноставнијих текстова из читанке,	утврђивање

		цртаних филмова, позоришних представа	
КЊИЖЕВНОСТ	161.	Гвидо Тартаља: Оцене	обрада
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	162.	Драмско извођење текста Оцене	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	163.	Весна Видојевић Гајевић: Бркљача	обрада
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	164.	Читање састава: Моја бака / Мој дека	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	165.	Градимиr Стојковић: Деда Милоје	обрада
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	166.	Говорна вежба: Моја породица	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	167.	Бајка о трешњи Д. Максимовић	обрада
	168.	Траве говоре бакиним гласом Д. Максимовић	обрада
	169.	Александар Сергејевич Пушкин, Бајка о рибару и рибици – читање у наставцима	обрада
	170.	Александар Сергејевич Пушкин, Бајка о рибару и рибици – читање у наставцима	обрада
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	171.	Александар Сергејевич Пушкин, Бајка о рибару и рибици – драматизација текста	утврђивање
ЈЕЗИК	172.	Систематизација градива из граматике и правописа	обрада
	173.	Годишњи тест	провера знања
КЊИЖЕВНОСТ	174.	Јован Јовановић Змај: Пролећница	обрада
	175.	Феликс Салтен, Бамби	обрада
	176.	Феликс Салтен, Бамби	утврђивање

КЊИЖЕВНОСТ/ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	177.	Гледање Дизнијевог цртаног филма Бамби	утврђивање
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	178.	Изражајно рецитовање песама научених у другом разреду	утврђивање
	179.	Креативне слагалице – игром кроз знање	утврђивање
	180.	Говорна вежба: Шта смо све прочитали и научили у другом разреду?	утврђивање

### СТРАНИ ЈЕЗИК - ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК

**Напомене:** Због природе предмета наставне јединице су дате према комуникативним функцијама (КФ) које су дате у програму наставе и учења за наведене разреде. Наставници ће комуникативне функције сместити у одговарајући контекст и насловљавати наставне јединице у складу са расположивим наставним средствима. Једна иста комуникативна функција може више пута бити обрађена, уз различите језичке садржаје, Предложени језички садржаји служе као препорука и могу бити проширивани у складу са расположивим наставним материјалом и контекстом.

Број часа	Наставна јединица (комуникативне функције)	Тип часа	Препоручени садржаји
1.	Поздрављање, представљање себе и других, успостављање контакта при сусрету и усмено изражавање прикладних поздрава приликом растанка.	уводни час/ обнављање градива из претходног разреда	<b>Основни садржаји које би требало обрадити током месеца септембра и које би ученици требало да усвоје:</b>  <i>Hi! Hello. Good morning/afternoon/evening/night. How are you? I'm fine, thank you, and you? Goodbye. Bye. Thanks, same to you! My name's Maria /I'm Maria. What's your name? This is my friend Marko. Maria, this is Barbara. Barbara, this is Maria. This is Miss Ivona.</i>  <i>Let's start/begin. Are you ready? Quiet, please. Listen to me! Look! Look at me/the</i>
2.	Представљање себе и других и разумевање и давање једноставних упутстава и налога (комуникација у учионици)	обрада и утврђивање	
3.	Именовање и описивање предмета и биљака (школског)	обрада	

	прибора, омиљене играчке, плодова воћа, поврћа )		<i>picture! Sit down. Stand up. Turn around. Jump. Say hello/goodbye to your friend. What's this/that? It's a/an... It's a pencil. What colour is it? It's grey. The crayon is grey. An apple, an orange...</i>
4.	Именовање и описивање предмета и биљака (школског прибора, омиљене играчке, плодова воћа, поврћа )	обрада и утврђивање	<i>How many balls? 10 balls. How many apples?</i>
5.	Изражавање количине и бројева (бројеви до 10 и питања са <i>How many</i> )	обнављање и обрада	<i>Can /May I have an apple, please? Yes, here you are. Thank you/Thank you, Maria /Thanks. You're welcome.</i>
6.	Изражавање количине и бројева (бројеви до 10 и питања са <i>How many</i> )	утврђивање	<i>I'm hungry. Do you want an apple? Yes, please. No, thank you. I'm so happy! Thank you!</i>
7.	Исказивање молбе и захвалности	обрада	
8.	Исказивање молбе и захвалности и исказивање потреба, осета и осећања	утврђивање и обрада	Модални глаголи за изражавање молбе – <i>can/may</i> .
9.	Успостављање контакта при сусрету, описивање предмета, биљака, изражавање количине, исказивање, захвалности, потреба, именовање и давање основних описа предмета	обнављање и утврђивање градива	* Програм учења страног језика у првом и другом разреду основне школе <b>је растерећен писања и читања, као и експлицитних објашњења граматичких правила</b> , тако да је ово драгоцен период за подстицање и навикавање ученика да у свакодневним ситуацијама у учионици и ван ње спонтано примењују научене речи и изразе у одговарајућим ситуацијама усмене комуникације. <b>Читање и писање су необавезне активности</b> у другом разреду, јер се латиничко писмо уводи у наставу српског језика у другом
10.	Комуникација у учионици; поздрављање; давање основних информација о себи и другима; именовање предмета из школског окружења.	обрада	полугодишту другог разреда, а иницијално писање и читање се може понудити као опција само за ученике који то желе и знају, на елементарном нивоу (читање појединачних речи и једноставних реченица, допуњавање
11.	Комуникација у учионици; поздрављање; давање основних информација о себи; именовање предмета из школског окружења; боје; основни бројеви до 20.	обрада и утврђивање	
12.	Описивање живих бића, предмета, места и појава из	обрада	

	непосредног окружења; изражавање припадности / неприпадности.		речи словом и слично, нипошто самостално писање и диктати).
13.	Описивање живих бића, предмета, места и појава из непосредног окружења; изражавање припадности / неприпадности	обрада и утврђивање	<p><b>Основни садржаји које би требало обрадити током месеца октобра и које би ученици требало да усвоје:</b></p> <p><i>Hi! Hello. Good morning/afternoon/evening/night. How are you? I'm fine, thank you, and you? Goodbye. Bye. Thanks, same to you! My name's Maria /I'm Maria. What's your name? This is my friend...What's his / her name / favourite toy...This is my pencil / book... This is my train(red train)...</i></p> <p><i>Let's start/begin. Are you ready? Quiet, please. Listen to me! Look! Look at me/the picture! Sit down. Stand up. Turn around. Jump. What's this/that? It's a/an... It's a pencil- case. What colour is it? It's grey. The crayon is blue. An apple, a lemon...</i></p> <p><i>How many balls? 10 balls. How many apples?</i></p> <p><i>Can /May I have an apple, please? Yes, here you are. Thank you/Thanks. You're welcome.</i></p> <p><i>I'm hungry. Do you want an apple? Yes, please. No, thank you. I'm so happy! Thank you!</i></p> <p><i>Let's play football / the memory game / go to the park / sing. It's time for lunch/school! Come and play with me!</i></p> <p>Модални глаголи за изражавање молбе – <i>can/may.</i></p>
14.	Изражавање количине и бројева (бројеви до 20 и питања са <i>How many</i> )	обнављање и обрада	
15.	Изражавање количине и бројева (бројеви до 20 и питања са <i>How many</i> )	утврђивање	
16.	Исказивање молбе и захвалности и исказивање потреба, осета и осећања	обрада	
17.	Исказивање молбе и захвалности и исказивање потреба, осета и осећања; давање једноставног, усменог одговора на исказану молбу.	утврђивање и обрада	
18.	Позив и реаговање на позив за учешће у заједничкој активности; описивање појава најједноставнијим језичким средствима.	обрада и утврђивање	
19.	Позив и реаговање на позив за учешће у заједничкој активности; основни бројеви; описивање појава најједноставнијим језичким средствима.	обнављање и утврђивање градива	
20.	Представљање себе и других (чланови породице)	обрада	

21.	Представљање другог (друга, члана породице) једноставним језичким средствима; размена информација личне природе	утврђивање	Питања са <i>Who / What / How (old)</i> Основни бројеви (1-20)  * Програм учења страног језика у првом и другом разреду основне школе је <b>растерећен писања и читања, као и експлицитних објашњења граматичких правила</b> , тако да је ово драгоцен период за подстицање и навикавање ученика да у свакодневним ситуацијама у учионици и ван ње спонтано примењују научене речи и изразе у одговарајућим ситуацијама усмене комуникације. <b>Читање и писање су необавезне активности</b> у другом разреду, јер се латиничко писмо уводи у наставу српског језика у другом полугодишту другог разреда, а иницијално писање и читање се може понудити као опција само за ученике који то желе и знају, на елементарном нивоу (читање појединачних речи и једноставних реченица, допуњавање речи словом и слично, нипошто самостално писање и диктати).  <b>Основни садржаји које би требало обрадити током месеца новембра и које би ученици требало да усвоје:</b>  Речи којима се именују чланови породице и просторије у кући – <i>mum, dad, brother, sister, grandpa, grandma, kitchen, living room, bathroom...</i>
22.	Представљање другог (друга, члана породице) једноставним језичким средствима; размена информација личне природе	обрада и утврђивање	
23.	Описивање места и положаја у простору	обрада и утврђивање	
24.	Описивање места и тражење / давање информације (обавештења) о положају у простору	обрада и утврђивање	
25.	Описивање места и тражење / давање информације (обавештења) о положају у простору	утврђивање	
26.	Разумевање и саопштавање једноставних исказа који се односе на изражавање бројева	обрада и утврђивање	
27.	Утврђивање градива	обнављање и утврђивање градива	
28.	Описивање живих бића, предмета, места и појава из непосредног окружења; изражавање припадности / неприпадности	обрада	
29.	Описивање живих бића, предмета, места и појава из непосредног окружења; изражавање припадности / неприпадности	утврђивање	

30.	Слушање кратких једноставних позива на заједничку активност и реаговање на њих; упућивање и прихватање / одбијање позива на заједничку активност, уз коришћење најједноставнијих израза	обрада	<p><i>This is my (mum). She's in the kitchen. He's in the hall.</i></p> <p><i>Who's this / that? It's my father. Is this your family? She's not my sister, she's my friend. This is my friend... What's his / her name / favourite toy...?</i></p> <p><i>What's this/that? It's a/an...</i></p>
31.	Слушање кратких једноставних позива на заједничку активност и реаговање на њих; упућивање и прихватање / одбијање позива на заједничку активност, уз коришћење најједноставнијих израза	утврђивање	<p>Модални глаголи за изражавање молбе – <i>can/may</i></p> <p>Питања са <i>Who / What / How (old)/ Where</i></p> <p>Основни бројеви (1-20)</p> <p>Показне заменице – <i>this, that</i></p>
32.	Исказивање потреба, осета, осећања; саопштавање својих потреба, осета и осећања и (емпатично) реаговање на туђа	обрада	<p><i>The Present Simple Tense (be)</i></p> <p>Речи које садрже гласове / dʒ /, /k/, /l/ и повезивање са словима j, k, l – <i>jug, juice, kangaroo, key, lion, lollipop;</i></p>
33.	Исказивање потреба, осета, осећања; саопштавање својих потреба, осета и осећања и (емпатично) реаговање на туђа	утврђивање	<p>* Програм учења страног језика у првом и другом разреду основне школе <b>је растерећен писања и читања, као и експлицитних објашњења граматичких правила</b>, тако да је ово драгоцен период за подстицање и навикавање ученика да у свакодневним ситуацијама у учионици и ван ње спонтано примењују научене речи и изразе у одговарајућим ситуацијама усмене комуникације. <b>Читање и писање су необавезне активности</b> у другом разреду, јер се латиничко писмо уводи у наставу српског језика у другом полугодишту другог разреда, а иницијално писање и читање се може понудити као опција само за ученике који то желе и знају, на елементарном</p>
34.	Слушање кратких и једноставних устаљених израза којима се честита празник; реаговање на упућену честитку и упућивање кратких пригодних честитки	обрада	
35.	Слушање кратких и једноставних устаљених израза којима се честита празник; реаговање на упућену честитку	утврђивање	

	и упућивање кратких пригодних честитки		нивоу (читање појединачних речи и једноставних реченица, допуњавање речи словом и слично, нипошто самостално писање и диктати).
36.	Утврђивање градива	обнављање и утврђивање градива	<p><b>Основни садржаји које би требало обрадити током месеца децембра и које би ученици требало да усвоје:</b></p> <p><i>Father Christmas, present, cracker, Christmas stocking, Merry Christmas;</i></p> <p>Сличности и разлике у начину прославе Божића код нас и у ВБ;</p> <p><i>We wish you a Merry Christmas;</i></p> <p><i>Who's this / that? It's my father. Is this your family? She's not my sister, she's my friend. This is my friend...What's his / her name / favourite toy...This is my pencil / book... This is my train (red train)...</i></p> <p><i>Are you ready? Quiet, please. Listen to me! Look! Look at me/the picture! Sit down. Stand up. Turn around. Jump. What's this/that? It's a/an...</i></p> <p><i>How many balls? 10 balls.</i></p> <p><i>I'm so happy / sad! Are you hot/cold?</i></p> <p><i>Happy, sad, hungry, thirsty, hot, cold...</i></p> <p>Модални глаголи за изражавање молбе – <i>can/may</i></p> <p>Питања са <i>Who / What / How (old)</i></p> <p>Основни бројеви (1-20)</p> <p>Показне заменице – <i>this, that</i></p>
37.	Утврђивање градива	обнављање и утврђивање градива	
38.	Описивање живих бића, предмета, места и појава из непосредног окружења; изражавање припадности / неприпадности	обрада	
39.	Описивање живих бића, предмета, места и појава из непосредног окружења; изражавање припадности / неприпадности	утврђивање	
40.	Описивање живих бића, предмета, места и појава из непосредног окружења; препознавање, именовање чиме се ко бави (шта је чије занимање)	обрада	
41.	Описивање живих бића, предмета, места и појава из непосредног окружења; препознавање, именовање чиме се ко бави (шта је чије занимање); уочавање сличности и разлика у занимању у циљној култури и код нас	обрада и утврђивање	
42.	Утврђивање градива	обнављање и	



		утврђивање градива	<i>The Present Simple Tense (be)</i>
43.	Утврђивање градива	обнављање и утврђивање градива	<p>* Програм учења страног језика у првом и другом разреду основне школе је <b>растерећен писања и читања, као и експлицитних објашњења граматичких правила</b>, тако да је ово драгоцен период за подстицање и навикавање ученика да у свакодневним ситуацијама у учионици и ван ње спонтано примењују научене речи и изразе у одговарајућим ситуацијама усмене комуникације. <b>Читање и писање су необавезне активности</b> у другом разреду, јер се латиничко писмо уводи у наставу српског језика у другом полугодишту другог разреда, а иницијално писање и читање се може понудити као опција само за ученике који то желе и знају, на елементарном нивоу (читање појединачних речи и једноставних реченица, допуњавање речи словом и слично, нипошто самостално писање и диктати).</p> <p><b>Основни садржаји које би требало обрадити током месеца јануара и које би ученици требало да усвоје:</b></p> <p><i>Are they (teachers)? Yes, they are. / No, they aren't;</i></p> <p><i>This is Miss Ivona. She's my teacher. That is Mr Jones. He's a doctor. (pupil, teacher, waiter, vet, builder)</i></p> <p><i>Who's this / that? It's my father. Is this your family? She's not my sister, she's my friend. This is my friend...</i></p>
44.	Описивање живих бића једноставним језичким средствима; изражавање потреба, осета и осећања једноставним језичким средствима и реаговање на њих	обрада и утврђивање	
45.	Описивање живих бића једноставним језичким средствима; изражавање потреба, осета и осећања једноставним језичким средствима и реаговање на њих	утврђивање	
46.	Утврђивање градива	обнављање и утврђивање градива	
47.	Утврђивање градива	обнављање и утврђивање градива	
48.	Описивање живих бића (животиња) и места једноставним језичким средствима;	обрада и утврђивање	
49.	Описивање живих бића и места једноставним језичким средствима;	утврђивање	
50.	Изражавање способности	обрада и утврђивање	

51.	Изражавање способности	утврђивање	<p>Модални глаголи за изражавање молбе – <i>can/may</i></p> <p>Питања са <i>Who / What / How (old)</i></p> <p>Основни бројеви (1-20)</p> <p>Показне заменице – <i>this, that</i></p> <p><i>The Present Simple Tense (be)</i></p> <p>Речи које садрже гласове /s/, /t/, /л / и повезивање са словима s, t, u – sofa, sock, towel, turtle, umbrella, up;</p> <p>речи којима се именује рачунарска опрема – monitor, speaker, printer, tower, mouse</p> <p>* Програм учења страног језика у првом и другом разреду основне школе <b>је растерећен писања и читања, као и експлицитних објашњења граматичких правила</b>, тако да је ово драгоцен период за подстицање и навикавање ученика да у свакодневним ситуацијама у учионици и ван ње спонтано примењују научене речи и изразе у одговарајућим ситуацијама усмене комуникације. <b>Читање и писање су необавезне активности</b> у другом разреду, јер се латиничко писмо уводи у наставу српског језика у другом полугодишту другог разреда, а иницијално писање и читање се може понудити као опција само за ученике који то желе и знају, на елементарном нивоу (читање појединачних речи и једноставних реченица, допуњавање речи словом и слично, нипошто самостално писање и диктати).</p>
52.	Давање информације о својим способностима и тражење информације о туђим способностима;	обрада и утврђивање	
53.	Давање информације о својим способностима и тражење информације о туђим способностима;	утврђивање	
54.	Изражавање способности (својих и туђих); изражавање и прихватање захвалности једноставнијим језичким средствима	обрада и утврђивање	
55.	Изражавање способности (својих и туђих); изражавање и прихватање захвалности једноставнијим језичким средствима	утврђивање	
56.	Утврђивање градива	обнављање и утврђивање градива	
57.	Утврђивање градива	обнављање и утврђивање градива	
58.	Описивање живих бића и предмета једноставним језичким средствима; препознавање чиме се неко бави (занимања)	обрада и утврђивање	
59.	Описивање живих бића и предмета једноставним језичким средствима; препознавање и именовање занимања	утврђивање	

60.	Честитање празника, рођендана; реаговање на упућену честитку и упућивање кратких пригодних честитки	обрада и утврђивање	<p><b>Основни садржаји које би требало обрадити током месеца фебруара и које би ученици требало да усвоје:</b></p> <p><i>She's got a small nose and big blue eyes.</i></p> <p><i>I've got two hands and two feet.</i></p> <p><i>Has he got four legs? No, he hasn't, he's got two legs.</i></p> <p><i>head, eyes, ears, nose, mouth, arm, leg</i></p> <p><i>Are you cold / happy / hungry / sad...?</i></p> <p><i>Yes, I am. No. I'm not.</i></p> <p>Питања са <i>Who / What / How (old)</i></p> <p>Основни бројеви (<i>1-20</i>)</p> <p>Показне заменице – <i>this, that</i></p> <p><i>The Present Simple Tense (be)</i></p> <p><b>* Програм учења страног језика у првом и другом разреду основне школе је растерећен писања и читања, као и експлицитних објашњења граматичких правила, тако да је ово драгоцен период за подстицање и навикавање ученика да у свакодневним ситуацијама у учионици и ван ње спонтано примењују научене речи и изразе у одговарајућим ситуацијама усмене комуникације. <b>Читање и писање су необавезне активности</b> у другом</b></p>
61.	Честитање празника, рођендана; реаговање на упућену честитку и упућивање кратких пригодних честитки	утврђивање	
62.	Уочавање и описивање сличности и разлика у начину празновања најједноставнијим језичким средствима	обрада и утврђивање	
63.	Уочавање и описивање сличности и разлика у начину празновања најједноставнијим језичким средствима	утврђивање	
64.	Утврђивање градива	обнављање и утврђивање градива	
65.	Именовање и описивање предмета једноставним језичким средствима (одевни предмети – одећа, обућа); изражавање припадања и поседовања	обрада и утврђивање	
66.	Именовање и описивање предмета једноставним језичким средствима (одевни предмети – одећа, обућа); изражавање припадања и поседовања	утврђивање	

67.	Уочавање сличности и разлика у начину одевања у циљној култура и код нас	обрада и утврђивање	разреду, јер се латиничко писмо уводи у наставу српског језика у другом полугодишту другог разреда, а иницијално писање и читање се може понудити као опција само за ученике који то желе и знају, на елементарном нивоу (читање појединачних речи и једноставних реченица, допуњавање речи словом и слично, нипошто самостално писање и диктати).
68.	Уочавање сличности и разлика у начину одевања у циљној култура и код нас	утврђивање	
69.	Утврђивање градива	обнављање и утврђивање градива	
70.	Разумевање једноставних исказа којима се изражава допадање/недопадање; тражење и давање једноставних информација којима се изражава допадање/недопадање;	обрада и утврђивање	<p><b>Основни садржаји које би требало обрадити током месеца марта и које би ученици требало да усвоје:</b></p> <p><i>Bird, bear, hippo, crocodile, tiger...</i></p> <p><i>What are they? They're (bears). They're at the zoo.</i></p>
71.	Разумевање једноставних исказа којима се изражава допадање/недопадање; тражење и давање једноставних информација којима се изражава допадање/недопадање;	утврђивање	<p><i>It's got (two heads). I've got (two eyes).</i></p> <p><i>head, eyes, ears, nose, mouth, arm, leg</i></p> <p><i>A blue ball / a red kite ...</i></p> <p><i>I can/can't sing. I can draw, but I can't read. Can you swim? Yes, I can. No, I can't.</i></p>
72.	Утврђивање градива	обнављање и утврђивање градива	<p><i>A bird can fly. I can't fly.</i></p> <p><i>Thank you / Thank you, Maria / Thanks. You're welcome.</i></p> <p>Питања са <i>Who / What / How (old)</i></p> <p>Основни бројеви (<i>1-20</i>)</p> <p>Показне заменице – <i>this, that</i></p> <p><i>The Present Simple Tense (be)</i></p>

		<p>Модални глагол <i>can</i> за изражавање способности.</p> <p>* Програм учења страног језика у првом и другом разреду основне школе <b>растерећен је писања и читања, као и експлицитних објашњења граматичких правила</b>, тако да је ово драгоцен период за подстицање и навикавање ученика да у свакодневним ситуацијама у учионици и ван ње спонтано примењују научене речи и изразе у одговарајућим ситуацијама усмене комуникације. <b>Читање и писање су необавезне активности</b> у другом разреду, јер се латиничко писмо уводи у наставу српског језика у другом полугодишту другог разреда, а иницијално писање и читање се може понудити као опција само за ученике који то желе и знају, на елементарном нивоу (читање појединачних речи и једноставних реченица, допуњавање речи словом и слично, нипошто самостално писање и диктати).</p> <p><b>Основни садржаји које би требало обрадити током месеца априла и које би ученици требало да усвоје:</b></p> <p>Речи којима се именују занимања – <i>pupil, teacher, waiter, vet, builder...</i></p> <p><i>Are they (teachers)? Yes, they are. / No, they aren't;</i></p> <p><i>This is my birthday cake. Look! Seven candles. We play games. We decorate the room with balloons. Happy birthday.</i></p>
--	--	--

		<p><i>Изрази и речи које се односе на Ускрс – bunny, daffodil, Easter egg, chocolate egg, chick, Happy Easter;</i></p> <p><i>What's this? It's a (keyboard).</i></p> <p>Питања са <i>Who / What / How (old)</i></p> <p>Основни бројеви (1-20)</p> <p>Показне заменице – <i>this, that</i></p> <p><i>The Present Simple Tense (be)</i></p> <p>Модални глагол <i>can</i> за изражавање способности.</p> <p>Речи које садрже гласове /s/, /t/, /ʌ/ и повезивање са словима s, t, u – <i>sofa, sock, towel, turtle, umbrella, up;</i></p> <p>Речи којима се именује рачунарска опрема – <i>monitor, speaker, printer, tower, mouse</i></p> <p>* Програм учења страног језика у првом и другом разреду основне школе је <b>растерећен писања и читања, као и експлицитних објашњења граматичких правила</b>, тако да је ово драгоцен период за подстицање и навикавање ученика да у свакодневним ситуацијама у учионици и ван ње спонтано примењују научене речи и изразе у одговарајућим ситуацијама усмене комуникације. <b>Читање и писање су необавезне активности</b> у другом разреду, јер се латиничко писмо уводи у наставу српског језика у другом полугодишту другог разреда, а иницијално писање и читање се може понудити као опција само за ученике који то желе и знају, на елементарном</p>
--	--	---

		<p>нивоу (читање појединачних речи и једноставних реченица, допуњавање речи словом и слично, нипошто самостално писање и диктати).</p> <p><b>Основни садржаји које би требало обрадити током месеца маја и које би ученици требало да усвоје:</b></p> <p><i>I've got a jumper. I've got a (red) (hat).</i>  <i>jumper, shirt, jacket, hat, belt</i></p> <p><i>She's wearing a hat.</i></p> <p><i>I'm wearing boots.</i></p> <p><i>He's wearing trousers.</i></p> <p><i>He's wearing school uniform.</i></p> <p>Питања са <i>Who / What / How (old)</i></p> <p>Основни бројеви (<i>1-20</i>)</p> <p>Показне заменице – <i>this, that</i></p> <p><i>The Present Simple Tense (be)</i></p> <p>Модални глагол <i>can</i> за изражавање способности.</p> <p>Речи које садрже гласове /v/, /w/, /ks / и повезивање са словима v, w, x – violin, vase, woman, wall, box, fox</p> <p>* Програм учења страног језика у првом и другом разреду основне школе је <b>растерећен писања и читања, као и експлицитних објашњења граматичких правила</b>, тако да је ово драгоцен период за подстицање и</p>
--	--	---

		<p>навикавање ученика да у свакодневним ситуацијама у учионици и ван ње спонтано примењују научене речи и изразе у одговарајућим ситуацијама усмене комуникације. <b>Читање и писање су необавезне активности</b> у другом разреду, јер се латиничко писмо уводи у наставу српског језика у другом полугодишту другог разреда, а иницијално писање и читање се може понудити као опција само за ученике који то желе и знају, на елементарном нивоу (читање појединачних речи и једноставних реченица, допуњавање речи словом и слично, нипошто самостално писање и диктати).</p> <p><b>Основни садржаји које би требало обрадити током месеца јуна и које би ученици требало да усвоје:</b></p> <p><i>Talking about likes and dislikes</i></p> <p><i>I like / don't like ...</i></p> <p><i>Do you like orange juice? Yes, I do. / No, I don't. I like fish and chips, but I don't like chicken or rice. Do you like games? I love my family.</i></p> <p>Питања са <i>Who / What / How (old)</i></p> <p>Основни бројеви (1-20)</p> <p>Показне заменице – <i>this, that</i></p> <p><i>The Present Simple Tense (be)</i></p> <p>Модални глагол <i>can</i> за изражавање способности.</p>
--	--	--



			<p>Речи које садрже гласове /v/, /w/, /ks / и повезивање са словима v, w, x – violin, vase, woman, wall, box, fox</p> <p>Речи које садрже гласове /j/, /z/ и повезивање са словима у, z – уо-уо, yogurt, zebra, zoo</p> <p>* Програм учења страног језика у првом и другом разреду основне школе <b>је растерећен писања и читања, као и експлицитних објашњења граматичких правила</b>, тако да је ово драгоцен период за подстицање и навикавање ученика да у свакодневним ситуацијама у учионици и ван ње спонтано примењују научене речи и изразе у одговарајућим ситуацијама усмене комуникације. <b>Читање и писање су необавезне активности</b> у другом разреду, јер се латиничко писмо уводи у наставу српског језика у другом полугодишту другог разреда, а иницијално писање и читање се може понудити као опција само за ученике који то желе и знају, на елементарном нивоу (читање појединачних речи и једноставних реченица, допуњавање речи словом и слично, нипошто самостално писање и диктати).</p>
--	--	--	--

## МАТЕМАТИКА

Тема	Број часа	Наставна јединица	Тип часа
ПОНАВЉАЊЕ ГРАДИВА	1.	Уводни час – упознавање с уџбениким комплетом и прибором. Договор о начину рада	утврђивање

ПРВОГ РАЗРЕДА	2.	Сабирање и одузимање до 20	утврђивање
	3.	Сабирање и одузимање до 100	утврђивање
	4.	Положаји предмета и односи међу њима	утврђивање
	5.	Линије	утврђивање
	6.	Иницијални тест	провера знања
БРОЈЕВИ	7.	Сабирање двоцифреног и једноцифреног броја ( $36 + 7$ )	обрада
	8.	Сабирање двоцифреног и једноцифреног броја ( $36 + 7$ )	утврђивање
	9.	Одузимање једноцифреног броја од двоцифреног ( $45 - 8$ )	обрада
	10.	Одузимање једноцифреног броја од двоцифреног ( $45 - 8$ )	утврђивање
	11.	Сабирање и одузимање	утврђивање
	12.	Сабирање двоцифрених бројева ( $34 + 28$ )	обрада
	13.	Сабирање двоцифрених бројева ( $34 + 28$ )	утврђивање
	14.	Одузимање двоцифрених бројева ( $52 - 27$ )	обрада
	15.	Одузимање двоцифрених бројева ( $52 - 27$ )	утврђивање
	16.	Сабирање и одузимање	утврђивање
	17.	Сабирање и одузимање	утврђивање
	18.	Сабирање и одузимање	провера знања
	19.	Замена места сабирака	обрада
	20.	Здруживање сабирака	обрада
	21.	Замена места и здруживање сабирака	утврђивање
	22.	Сабирање броја са збиром или разликом бројева	обрада

23.	Сабирање броја са збиром или разликом бројева	утврђивање
24.	Нула као сабирак и умањилац	обрада
25.	Одузимање збира или разлике од броја	обрада
26.	Одузимање збира или разлике од броја	утврђивање
27.	Одузимање броја од збира или разлике	обрада
28.	Сабирање и одузимање збира или разлике бројем. Сабирање или одузимање броја од збира или разлике	утврђивање
29.	Сабирање и одузимање збира или разлике бројем. Сабирање или одузимање броја од збира или разлике	утврђивање
30.	Својства сабирања и одузимања	провера знања
31.	Веза сабирања и одузимања	обрада
32.	Веза сабирања и одузимања	утврђивање
33.	Одређивање непознатог сабирка	обрада
34.	Одређивање непознатог сабирка	утврђивање
35.	Одређивање непознатог умањеника	обрада
36.	Одређивање непознатог умањеника	Утврђивање
37.	Одређивање непознатог умањеоца	Обрада
38.	Одређивање непознатог умањеоца	Утврђивање
39.	Одређивање непознатог броја	Обрада
40.	Одређивање непознатог броја	Утврђивање
41.	Римске цифре. Писање бројева римским цифрама	Обрада
42.	Римске цифре. Писање бројева римским цифрама	Обрада

	43.	Римске цифре. Писање бројева римским цифрама	Утврђивање
	44.	Римске цифре. Писање бројева римским цифрама	Утврђивање
	45.	Римске цифре, Писање бројева римским цифрама	провера знања
ГЕОМЕТРИЈА	46.	Геометрија – линије	Обрада
	47.	Геометрија – линије	Утврђивање
	48.	Дуж. Поређење дужи	Обрада
	49.	Дуж. Поређење дужи	Утврђивање
	50.	Права и полуправа	Обрада
	51.	Права и полуправа	Утврђивање
МЕРЕЊЕ И МЕРЕ	52.	Јединице мере за дужину	Обрада
	53.	Јединице мере за дужину	утврђивање
ГЕОМЕТРИЈА	54.	Графичко надовезивање дужи	обрада
	55.	Графичко надовезивање дужи	утврђивање
	56.	Дужина дужи и изломљене линије	обрада
	57.	Дужина дужи и изломљене линије	утврђивање
	58.	Обим геометријских фигура	обрада
	59.	Обим геометријских фигура	утврђивање
	60.	Геометрија – линије	утврђивање
	61.	Геометрија – линије	провера знања
БРОЈЕВИ	62.	Знак пута. Множење као скраћено сабирање. Чиниоци и производ	обрада
	63.	Знак пута. Множење као скраћено сабирање. Чиниоци и производ	утврђивање

64.	Множење броја 2 и бројем 2	обрада
65.	Множење броја 2 и бројем 2	утврђивање
66.	Множење броја 10 и бројем 10	обрада
67.	Множење броја 10 и бројем 10	утврђивање
68.	Множење броја 5 и бројем 5	обрада
69.	Множење броја 5 и бројем 5	утврђивање
70.	Множење бројевима 2, 5 и 10	утврђивање
71.	Множење броја 3 и бројем 3	обрада
72.	Множење броја 3 и бројем 3	утврђивање
73.	Множење броја 4 и бројем 4	обрада
74.	Множење броја 4 и бројем 4	утврђивање
75.	Нула и један као чиниоци	обрада
76.	Замена места чинилаца	обрада
77.	Замена места чинилаца	утврђивање
78.	Множење бројевима 0,1,2, 3, 4,5 и 10. Замена места чинилаца	обрада
79.	Множење бројевима 0,1,2, 3, 4,5 и 10. Замена места чинилаца	утврђивање
80.	Множење бројевима 0,1,2, 3, 4,5 и 10. Замена места чинилаца	провера знања
81.	За толико већи и толико пута већи број	обрада
82.	За толико већи и толико пута већи број	утврђивање
83.	Множење броја 6 и бројем 6	обрада
84.	Множење броја 6 и бројем 6	утврђивање
85.	Множење броја 7 и бројем 7	обрада

86.	Множење броја 7 и бројем 7	утврђивање
87.	Множење бројевима 6 и 7	утврђивање
88.	Множење збира једноцифреним бројем	обрада
89.	Множење збира једноцифреним бројем	утврђивање
90.	Множење разлике једноцифреним бројем	обрада
91.	Множење разлике једноцифреним бројем	утврђивање
92.	Множење збира и разлике једноцифреним бројем	утврђивање
93.	Множење броја 8 и бројем 8	обрада
94.	Множење броја 8 и бројем 8	утврђивање
95.	Множење броја 9 и бројем 9	обрада
96.	Множење броја 9 и бројем 9	утврђивање
97.	Множење	утврђивање
98.	Множење	утврђивање
99.	Множење једноцифреног броја и десетице	обрада
100.	Множење једноцифреног броја и десетице	утврђивање
101.	Множење двоцифреног броја једноцифреним бројем	обрада
102.	Множење двоцифреног броја једноцифреним бројем	утврђивање
103.	Множење једноцифреног броја и десетице. Множење двоцифреног броја једноцифреним бројем	утврђивање
104.	Здруживање чинилаца	обрада
105.	Здруживање чинилаца	утврђивање
106.	Редослед рачунских радњи (множење)	обрада

107.	Редослед рачунских радњи (множење)	утврђивање
108.	Здруживање чинилаца Редослед рачунских радњи	утврђивање
109.	Редослед рачунских радњи	провера знања
110.	Дељење. Дељеник, делилац, количник	обрада
111.	Веза множења и дељења	обрада
112.	Веза множења и дељења	утврђивање
113.	Дељење бројем 2	обрада
114.	Дељење бројем 2	утврђивање
115.	Дељење бројем 5	обрада
116.	Дељење бројем 5	обрада
117.	Дељење бројем 10	обрада
118.	Дељење бројем 10	утврђивање
119.	Дељење бројевима 2, 5 и 10	утврђивање
120.	Дељење бројевима 3 и 4	обрада
121.	Дељење бројевима 3 и 4	утврђивање
122.	Дељење бројевима 6 и 7	обрада
123.	Дељење бројевима 6 и 7	утврђивање
124.	За толико мањи и толико пута мањи број	обрада
125.	За толико мањи и толико пута мањи број	утврђивање
126.	Дељење бројевима 3, 4, 6, 7; За толико мањи и толико пута мањи број	утврђивање
127.	Дељење бројевима 8 и 9	обрада
128.	Дељење бројевима 8 и 9	утврђивање
129.	Број један као делилац и нула као дељеник	обрада

130.	Број један као делилац и нула као дељеник	утврђивање
131.	Дељивост бројева Садржалац	обрада
132.	Дељивост бројева Садржалац	обрада
133.	Дељење	утврђивање
134.	Дељење	провера знања
135.	Дељење збира једноцифреним бројем	обрада
136.	Дељење збира једноцифреним бројем	утврђивање
137.	Дељење разлике једноцифреним бројем	обрада
138.	Дељење разлике једноцифреним бројем	утврђивање
139.	Дељење збира и разлике једноцифреним бројем	утврђивање
140.	Дељење двоцифреног броја једноцифреним бројем	обрада
141.	Дељење двоцифреног броја једноцифреним бројем	утврђивање
142.	Дељење збира и разлике једноцифреним бројем. Дељење двоцифреног броја једноцифреним бројем	утврђивање
143.	Одређивање непознатог чиниоца	обрада
144.	Одређивање непознатог чиниоца	утврђивање
145.	Одређивање непознатог дељеника	обрада
146.	Одређивање непознатог дељеника	утврђивање
147.	Одређивање непознатог делиоца	обрада
148.	Одређивање непознатог делиоца	утврђивање
149.	Одређивање непознатог броја	утврђивање
150.	Одређивање непознатог броја	провера знања



	151.	Редослед рачунских радњи (дељење)	обрада
	152.	Редослед рачунских радњи (дељење)	утврђивање
	153.	Разломци	обрада
	154.	Разломци	утврђивање
	155.	Редослед рачунских радњи. Разломци	утврђивање
	156.	Редослед рачунских радњи. Разломци	утврђивање
	157.	Редослед рачунских радњи. Разломци	провера знања
ГЕОМЕТРИЈА	158.	Цртање квадрата, правоугаоника и троугла на квадратној и тачкастој мрежи	обрада
	159.	Цртање квадрата, правоугаоника и троугла на квадратној и тачкастој мрежи	утврђивање
	160.	Симетричне фигуре; Подударност фигура	обрада
	161.	Симетричне фигуре; Подударност фигура	утврђивање
	162.	Геометрија – цртање	утврђивање
	163.	Геометрија – цртање	провера знања
МЕРЕЊЕ И МЕРЕ	164.	Мере за време – час и минут	обрада
	165.	Мере за време – час и минут	утврђивање
	166.	Мере за време – дан, седмица, месец и година	обрада
	167.	Мере за време – дан, седмица, месец и година	утврђивање
	168.	Мере за време	утврђивање
	169.	Мере за време	провера знања
УТВРЂИВАЊЕ ГРАДИВА ДРУГОГ РАЗРЕДА	170.	Сабирање и одузимање до 100	утврђивање
	171.	Текстуални задаци – сабирање и одузимање	утврђивање
	172.	Множење и дељење до 100	утврђивање

	173.	Текстуални задаци – множење и дељење	утврђивање
	174.	Разломци	утврђивање
	175.	Геометрија – линије	утврђивање
	176.	Геометрија – цртање	утврђивање
	177.	Мерење и мере	утврђивање
	178.	Годишња провера знања	провера знања
	179.	Анализа годишње провере знања	утврђивање
	180.	Математички квиз. Анализа успеха на крају другог разреда	утврђивање

### СВЕТ ОКО НАС

Тема	Број часа	Наставна јединица	Тип часа
ДРУГИ И ЈА	1.	Поново у школи! Упознавање с уџбеничким комплетом и прибором. Договор о начину рада	
	2.	С вршњацима ван школе	обрада
	3.	Поштујемо симболе наше домовине	обрада
	4.	Школа и симболи наше домовине	утврђивање
	5.	Породица и родбина	обрада
	6.	Моје потребе, моје жеље	обрада
	7.	Породица и родбина, моје потребе и жеље	утврђивање

	8.	Чувамо здравље	обрада
	9.	Здрава исхрана	обрада
	10.	Чувамо здравље и здрава исхрана	утврђивање
	11.	Школа, симболи наше државе, породица, здравље	утврђивање
	12.	Други и ја	систематизација
КУЛТУРА ЖИВЉЕЊА	13.	Насеља	обрада
	14.	Како су повезани село и град	обрада
	15.	У насељу поштујемо суграђане	обрада
	16.	Насеља	утврђивање
	17.	Занимања људи у селу и граду	обрада
	18.	Саобраћај	обрада
	19.	Занимања и саобраћај	утврђивање
	20.	Понашамо се безбедно и културно у саобраћају	обрада
	21.	Понашање у превозним средствима	обрада
	22.	Саобраћај и понашање у саобраћају	утврђивање
	23.	Како се сналазимо у насељу	обрада
	24.	Изглед нашег насеља и околине	утврђивање
	25.	Сналажење и изглед нашег насеља и околине	утврђивање
	26.	Воде у насељу и околини	обрада
	27.	Воде у насељу и околини	утврђивање
	28.	Култура живљења	систематизација
	29.	Кретање	обрада

КРЕТАЊЕ И ОРИЈЕНТАЦИЈА У ВРЕМЕНУ	30.	Кретање	утврђивање
	31.	Шта утиче на кретање тела	обрада
	32.	Кретање и утицај на кретање тела	утврђивање
	33.	Дан	обрада
	34.	Мерење времена и часовник	обрада
	35.	Колико је сати и минута	обрада
	36.	Преподневно и послеподневно мерење времена	обрада
	37.	Мерење времена и часовник	утврђивање
	38.	Седмица	обрада
	39.	Месец и година	обрада
	40.	Седмица, месец и година	утврђивање
	41.	Календар празника	обрада
	42.	Годишња доба	обрада
	43.	Временска лента	обрада
	44.	Празници и годишња доба	утврђивање
45.	Кретање и оријентација у времену	систематизација	
РАЗНОВРСНОСТ ПРИРОДЕ	46.	Природа	обрада
	47.	Шта је заједничко свим живим бићима	обрада
	48.	Природа и жива бића	утврђивање
	49.	Жива бића дишу	обрада
	50.	Жива бића се хране	обрада
	51.	Жива бића дишу и хране се	утврђивање
	52.	Остављање потомства, раст и развој живих бића	обрада

	53.	Жива бића	утврђивање	
	54.	Биљке у мојој околини	обрада	
	55.	Животиње у мојој околини	обрада	
	56.	Биљке и животиње у мојој околини	утврђивање	
	57.	Сваки део тела има своју улогу	обрада	
	58.	Значај биљака и животиња за човека	обрада	
	59.	Значај биљака и животиња за човека	утврђивање	
	60.	Промене које доносе годишња доба	обрада	
	61.	Промене које доносе годишња доба	утврђивање	
	62.	Непогоде и опасности	обрада	
	63.	Чувамо природу	обрада	
	64.	Разноврсност природе	утврђивање	
	65.	Разноврсност природе	систематизација	
	ЧОВЕК СТВАРА	66.	Човек ствара	обрада
		67.	Материјали	обрада
68.		Употреба различитих материјала	обрада	
69.		Нова намена предмета	обрада	
70.		Човек ствара, материјали	утврђивање	
71.		Човек ствара	систематизација	
72.		Научили смо до сада	утврђивање	

### МУЗИЧКА КУЛТУРА

Тема	Број часа	Наставна јединица	Тип часа
------	-----------	-------------------	----------

	1.	Упознавање с уџбеничким комплетом и прибором. Договор о начину рада Слушам, певам, свирам, стварам	утврђивање
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ/ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	2.	Звук и тон, Зорислава М. Васиљевић	обрада
	3.	Семафор, непознати аутор, Зоран Христић	обрада
МУЗИЧКО СТВАРАЛАШТВО /ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	4.	Кад ђак зна шта хоће, М.Субота	обрада
	5.	Колико је сати, Миодраг Бркић	обрада
МУЗИЧКО СЗВАРАЛАШТВО	6.	Висина тона, Обрада модела Сол ми дај	обрада
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ/ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	7.	Телефонијада, Миња Субота	обрада
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ/ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ/МУЗИЧКО СТВАРАЛАШТВО	8.	Кад си срећан, песма из Шведске	обрада
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ/МУЗИЧКО СТВАРАЛАШТВО	9.	Сада знаш- Школска табла	систематизација
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ/ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	10.	Јесен, Станко Коруновић	обрада
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ/ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ/МУЗИЧКО СТВАРАЛАШТВО	11.	Дуње ранке, народна песма из Срема	обрада
	12.	Оживеле играчке, музичка прича; Модел Ми идемо преко поља, народна песма	обрада
	13.	Распевани кишобран	систематизација
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ/ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	14.	Блистај, блистај, звездо мала, песма из Француске	обрада
	15.	Новогодишња честитка, Јован Адамов, Перо Зубац	обрада

	16.	Ој бадњаче, бадњаче, народна песма	обрада
	17.	Дошла ми бака, народна песма	обрада
	18.	Химна Светом Сави	обрада
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ/ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ/МУЗИЧКО СТВАРАЛАШТВО	19.	Снег засипа, Станко Коруновић	обрада
	20.	Ала веје, веје, Станко Коруновић	обрада
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ/МУЗИЧКО СТВАРАЛАШТВО	21.	Пахуљица чаробница	систематизација
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ/ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ/МУЗИЧКО СТВАРАЛАШТВО	22.	Честитка мајчици, Ј. Каплан	обрада
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ/ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ/	23.	Фалила ми се, народна	обрада
	24.	Пролећна песма, Станко Коруновић	обрада
	25.	Кукавица, Владимир Томерлин	обрада
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ/ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ/МУЗИЧКО СТВАРАЛАШТВО	26.	Пролећно коло, народна песма	обрада
	27.	Ресаво водо ладана, народна песма	обрада
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ/ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	28.	Људи ликујте, народна песма	обрада
	29.	Лазара мајка учила, народна песма	обрада
	30.	Синоћ мајка, народна песма	обрада
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ/МУЗИЧКО СТВАРАЛАШТВО	31.	Жабице	систематизација
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ/ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	32.	Лаку ноћ, А. Кораћ, В. Андрић / Док месец сја, Ж.Б. Лили	обрада
	33.	Зелени се јагодо, народна песма	обрада
	34.	Седи Ћира на врх сламе, народна песма	обрада

	35.	Зелена песма, Драгана Михајловић Бокан	обрада
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ/МУЗИЧКО СТВАРАЛАШТВО	36.	Извођење научених песама и игара	систематизација

### ЛИКОВНА КУЛТУРА

Тема	Број часа	Наставна јединица	Тип часа
	1.	Упознавање с уџбеничким комплетом и прибором Договор о начину рада	
ОБЛИЦИ	2.	Облици и простор	обрада
	3.	Светлост и облици	обрада
	4.	Светлост и облици	утврђивање
	5.	Светлост и сенка	обрада
	6.	Светлост и сенка	утврђивање
	7.	Контраст	обрада
	8.	Контраст	обрада
	9.	Ликовни контрасти	обрада
	10.	Ликовни контрасти	обрада
	11.	Контрасти: велико–мало, прав–крив, једноставно–сложено	обрада
	12.	Контрасти: велико–мало, прав–крив, једноставно–сложено	обрада
	13.	Једнобојно–вишебојно	обрада
	14.	Једнобојно–вишебојно	обрада
	15.	Испупчено–удубљено; глатко–храпаво	обрада



	16.	Испупчено–удубљено; глатко–храпаво	обрада
	17.	Контрасти – супротности	систематизација
	18.	Контрасти – супротности	систематизација
	19.	Ликовна композиција	обрада
	20.	Ликовна композиција	обрада
	21.	Композиција од употребних предмета	утврђивање
	22.	Композиција од употребних предмета	утврђивање
	23.	Везивање, спајање, преплитање, уплитање	обрада
	24.	Везивање, спајање, преплитање, уплитање	обрада
	25.	Стварамо нову целину преобликовањем	утврђивање
	26.	Стварамо нову целину преобликовањем	утврђивање
	27.	Стварамо ново од старог – правимо накит од новина	утврђивање
	28.	Стварамо ново од старог – правимо накит од новина	утврђивање
	29.	Однос садржаја и форме	обрада
	30.	Однос садржаја и форме	обрада
	31.	Необична паковања	обрада
	32.	Необична паковања	обрада
ПРОСТОР	33.	Простори око нас	обрада
	34.	Простори око нас	обрада
	35.	Сценски простор	обрада
	36.	Сценски простор	обрада
	37.	Луткарска представа	обрада

	38.	Луткарска представа	обрада
	39.	Правимо амбијент, костиме и маске за заједничку прославу	систематизација
	40.	Правимо амбијент, костиме и маске за заједничку прославу	систематизација
	41.	Кретање, кретање у природи	обрада
	42.	Кретање, кретање у природи	обрада
	43.	Кретање облика у простору	утврђивање
	44.	Кретање облика у простору	утврђивање
	45.	Говор тела	систематизација
	46.	Говор тела	систематизација
СПОРАЗУМЕВАЊЕ	47.	Знаци	обрада
	48.	Знаци	обрада
	49.	Симболи	обрада
	50.	Симболи	обрада
	51.	Печат	обрада
	52.	Печат	обрада
	53.	Писмо	обрада
	54.	Писмо	обрада
	55.	Слова можемо писати, цртати, сликати, обликовати	утврђивање
	56.	Слова можемо писати, цртати, сликати, обликовати	утврђивање
	57.	Приче у сликама, стрип	обрада
	58.	Приче у сликама, стрип	обрада
	59.	Честитка	обрада

	60.	Честитка	обрада
ЛИКОВНЕ ИГРЕ	61.	Играмо се бојама	обрада
	62.	Играмо се бојама	обрада
	63.	Замишљања	обрада
	64.	Замишљања	обрада
	65.	Маштам – стварам	утврђивање
	66.	Маштам – стварам	утврђивање
	67.	У непознатој земљи	утврђивање
	68.	У непознатој земљи	утврђивање
	69.	Наше ликовно стваралаштво у другом разреду	систематизација
	70.	Наше ликовно стваралаштво у другом разреду	систематизација
	71.	Наше ликовно стваралаштво у другом разреду	систематизација
	72.	Наше ликовно стваралаштво у другом разреду	систематизација